

Kanjer- en pestprotocol OBS de Hoekstee



Augustus 2025

Inhoudsopgave

Kanjertraining.....	3
<i>Schoolregels</i>	<i>4</i>
Pesten.....	7
<i>Doel van het pestprotocol</i>	<i>7</i>
<i>Wat is pesten?</i>	<i>8</i>
<i>Wat is plagen?</i>	<i>8</i>
<i>Wat is ruzie?</i>	<i>9</i>
<i>Betrokkenen.....</i>	<i>9</i>
<i>Maatregelen</i>	<i>9</i>
Procedure bij Pesten	10
<i>Melden van pesten</i>	<i>10</i>
<i>Anti-pest-coördinator</i>	<i>10</i>
<i>Aanpak van ruzies en pestgedrag in vier stappen.....</i>	<i>11</i>
<i>Consequenties</i>	<i>11</i>
Bijlagen.....	13
<i>Bijlage 1: begeleiding gepest kind en pester.....</i>	<i>13</i>
<i>Bijlage 2: adviezen aan de ouders over pesten</i>	<i>14</i>

Kanjertraining

Op onze school vinden wij de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen even belangrijk als de cognitieve ontwikkeling (het leren). Als een kind zich niet prettig voelt, zal het niet tot leren komen. Kinderen verlangen een schoolomgeving waarin ze zichzelf kunnen zijn en kunnen leren, zonder gepest of uitgelachen te worden.

Alle leerkrachten, ouders/verzorgers en mensen die bij de school betrokken zijn, willen bijdragen aan een positief klimaat. Zij houden toezicht, praten met kinderen over hun gedrag en spreken hen erop aan. Een van de dingen die ook gedaan wordt is het promoten van goed gedrag en bewustmaken van soms onbedoeld verkeerd gedrag.

We doen dit met behulp van de 'Kanjertaining'. Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken.

Hierdoor heeft het kind minder last van sociale stress. Ook op langere termijn is dit effect merkbaar. Het blijkt dat kinderen na het volgen van de Kanjertraining zich beter kunnen concentreren op school en betere leerresultaten behalen.

De Kanjertraining werkt aan de hand van 4 typetjes, die door middel van een pet zichtbaar worden gemaakt. Bij elk typetje hoort een bepaald soort gedrag. Hierdoor krijgen kinderen snel inzicht in hun eigen en andermans gedrag.

Type Konijn: Het konijn is bang en stil. Hij vindt zichzelf waardeloos en vindt dat anderen alles beter en mooier kunnen. Het konijn vindt zichzelf zielig en weet niet hoe het de problemen moet oplossen. In de kanjertraining is dit **de gele pet**.

Type Pestvogel: De pestvogel vindt zichzelf heel goed en alle anderen waardeloos. Hij speelt de baas en vindt zichzelf stoer. De pestvogel heeft weinig respect voor anderen en zoekt het conflict op. In de training is dit **een zwarte pet**.



Type Aap: De aap is een uitslover en meeloper. Hij vindt zichzelf en anderen waardeloos. De aap is vaak te vinden in gezelschap van de pestvogel. De aap lacht anderen uit en denkt leuk gevonden te worden met grappen, vaak ten koste van anderen. In de training is dit **de rode pet**.

Type Tijger: De tijger wordt ook wel de kanjer genoemd. De tijger denkt positief over zichzelf en over anderen. Angst, agressie en humor zijn in dit type in evenwicht. De tijger lost de problemen goed op, kan gevoelens onder woorden brengen en zoekt op tijd hulp. In de training is dit **de witte pet**.

Schoolregels

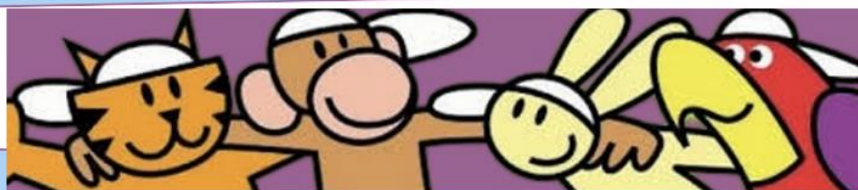
In elke groep hangen de 5 Kanjerregels als onderdeel van onze schoolregels:

- **We vertrouwen elkaar**
- **We helpen elkaar**
- **Niemand speelt de baas**
- **Niemand lacht uit**
- **Niemand doet zielig**



SCHOOL REGELS

**WIJ ZORGEN ERVOOR DAT ALLE
KINDEREN MET PLEZIER NAAR SCHOOL
GAAN**



**WIJ HOUDEN DE KLAS, DE SCHOOL EN
HET PLEIN NETJES**

WIJ HOUDEN REKENING MET ELKAAR

**ALS HET RUSTIG IS IN EN OM SCHOOL,
KAN IEDEREEN GOED WERKEN**



KANJER REGELS



We maken bij de kinderen ook duidelijk onderscheid tussen de persoon en het gedrag.

Door bijvoorbeeld de vraag te stellen; 'Welke pet heb je nu op?' koppel je het gedrag los. We zeggen ook niet: 'Je bent een pestvogel'. We zeggen wel: 'Je gedraagt je als een pestvogel'. Op deze manier corrigeren we het gedrag, zonder het kind het gevoel te geven dat het wordt afgewezen.



Bij de Kanjertraining horen vijf afspraken:

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- Niemand speelt de baas.
- Niemand lacht uit.
- Niemand doet zielig.

In het kort gaat het bij de Kanjertraining om:

- Het bieden van eenvoudige, heldere regels, die kinderen helpen en houvast bieden.
- Het geven van handvatten in sociale omgangssituaties.
- Kanjerlessen geven die uitgaan van een positieve levensvisie en zijn toekomst- en oplossingsgericht voor zowel kinderen, leerkrachten en ouders.
- Leerlingen leren positief over zichzelf en de ander te denken. Het zou toch mooi zijn dat elk kind zich een Kanjer voelt!
- Alle groepen op onze school krijgen Kanjertraining en elke leerkracht is een gediplomeerd Kanjertrainer (of volgt de cursus).

Pesten

Doel van het pestprotocol

Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door regels en afspraken zichtbaar te maken, kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan! Leerkrachten en ouders uit de medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit 'pestprotocol'.

Kanjer- en pestprotocol OBS de Hoekstee

*We hebben respect voor onszelf en de ander.
Pesten is niet toelaatbaar en wordt bij ons op school niet geaccepteerd.*

Wat is pesten?

Er is sprake van pesten als:

- iemand anders of een groep mensen vervelende/gemene opmerkingen maakt tegen een betrokken persoon of iemand wordt geschopt, geslagen, bedreigd of buiten de groep geplaatst **én**
- als dit herhaaldelijk plaatsvindt, wetende dat de betrokken persoon dit niet fijn vindt **én**
- als de betrokken persoon zich moeilijk kan verdedigen.

Pas als aan alle drie deze kenmerken wordt voldaan, is er sprake van pesten.

Pestgedrag is schadelijk voor zowel slachtoffer als pesters. Pesten richt zich tegen één persoon. Voorbeelden van pesten zijn:

- uitschelden
- pootje haken
- fietsbanden leeg laten lopen
- omduwen bij het fietsen
- rare bekken trekken
- buiten sluiten
- altijd een bijnaam, nooit de eigen naam noemen
- zogenaamd leuke opmerkingen maken over een klasgenoot
- een klasgenoot voortdurend overal de schuld van geven
- briefjes doorgeven
- digitaal pesten
- beledigen
- opmerkingen maken over kleding
- isoleren
- buiten school opwachten, slaan of schoppen
- op weg naar huis achterna rijden
- naar het huis van het slachtoffer gaan
- bezittingen afpakken
- schelden of schreeuwen tegen het slachtoffer

Wat is plagen?

Plagen lijkt op pesten. Echter, er is een groot verschil: er is geen slachtoffer en dader; beide partijen zijn even sterk. Plagen kan de sociale weerstand van kinderen vergroten. Vaak speelt humor een rol.

Wat is ruzie?

Ruzie gaat over een bepaalde zaak en niet om het beschadigen van een persoon.

Een ruzie kan uitgepraat worden.

Betrokkenen

We weten dat pesten overal voorkomt. Binnen school hebben we meestal te maken met het pesten van kinderen door kinderen. Als een kind gepest wordt heb je te maken met 5 groepen:

1. de gepeste
2. de pester
3. de omstanders (meelopers, toekijkers)
4. de leerkracht
5. de ouders

Pesten is een groepsprobleem waarmee alle bovenstaanden geconfronteerd worden. Hulp dient aan alle groepen gegeven te worden. In onze Kanjerlessen geven we hier preventief en curatief uitleg over.

Maatregelen

Op onze school hanteren we de volgende maatregelen:

Preventieve maatregelen: We werken wat pesten betreft allereerst preventief.

We bespreken indien nodig op elk gewenst moment de schoolregels.

Dit zijn regels die gelden op het schoolplein, in de gangen en binnen de groepen.

Kinderen mogen in hun eigen groep een aanvulling geven op deze vastgestelde schoolregels. Dit zijn de groepsregels.

Alle leerkrachten hebben de Kanjertraining gevolgd.

Deze training heeft leerkrachten veel geleerd over groepsprocessen: actief omgaan met het gedrag van de gepeste, de pester en de meelopers.

Uiteindelijk doel van de training; een sfeer van vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect op onze school.

De leerkrachten van alle groepen geven Kanjertraining aan de kinderen. Wij voorkomen hiermee veel pestgedrag. Wanneer er toch nog gepest wordt, volgen wij een vast stappenplan, zie procedure hieronder.

Procedure bij Pesten

Melden van pesten

Vaak hebben ouders het eerder door dan school als er sprake is van pesten. Ouders kennen hun kind immers het beste. Daarnaast weten pesters vaak dat ze beter niet kunnen pesten in het bijzijn van een leerkracht. Wij hopen daarom ook dat u geluiden van pesten bij uw kind serieus neemt en zult melden op school. Hoe eerder we hierop acteren, hoe beter het voor alle partijen is.

Anti-pest-coördinator

Zowel kinderen als ouders kunnen melding maken van pesten op school. Dit kan bij de eigen leerkracht of de anti-pest-coördinator van onze school. Bij ons op school is dit juf Jaccolien Adolf. Zij heeft kennis van voorkomen en oplossen van pesten en kan zodoende meedenken met de kinderen, leerkrachten en ouders.

Het inschakelen van de leerkracht wordt niet opgevat als klikken. Vanaf groep 1 brengen we dit kinderen al bij: *als je wordt gepest of als je ruzie met een ander hebt en je komt er zelf niet uit, dan mag je hulp aan de leerkracht vragen. Dit wordt niet gezien als klikken.*

Een medeleerling heeft ook de verantwoordelijkheid om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. *Alle kinderen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.*

Samenwerking met ouders: School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Dit neemt niet weg, dat iedere partij moet waken over haar eigen grenzen. Het is niet de bedoeling, dat ouders naar school komen om eigenhandig een probleem voor hun kind te komen oplossen en in discussie te gaan met de pester en zijn/haar ouders. Dat kan de problemen onnodig verergeren. Bij problemen van pesten zullen de directie en de leerkrachten hun verantwoordelijkheid nemen en indien nodig overleg voeren met de betrokken ouders. De inbreng van de ouders moet vooral zijn: het melden van pesten, het aanreiken van informatie, het geven van suggesties en het ondersteunen van de aanpak van school. Zowel schoolregels als groepsregels worden herhaald besproken in de klas.

Aanpak van ruzies en pestgedrag in vier stappen

Wanneer kinderen ruzie hebben en/of elkaar pesten proberen zij en wij:

Stap 1:

Er eerst zelf (en samen) uit te komen. In de Kanjertraining leren kinderen hoe je ruzies op kunt lossen.

Stap 2:

Op het moment dat een van de kinderen er niet uitkomt, vertelt hij/zij het probleem aan de juf of meester. Want een ruzie of 'pestprobleem' moet voor iedereen naar tevredenheid worden opgelost.

Stap 3:

De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en nieuwe afspraken te maken. Bij herhaling van pesterijen/ruzies tussen dezelfde leerlingen volgen sancties (zie bij consequenties).

Stap 4:

Bij herhaling van het pestgedrag neemt de leerkracht duidelijk stelling en houdt een bestraffend gesprek met het kind dat pest. De fases van bestraffen treden in werking (zie bij consequenties). De leerkracht gaat in gesprek met de pester (zie bijlage 1). Ook wordt een melding in ParnasSys gedaan. In de melding omschrijft de leerkracht 'de toedracht'. Tevens worden ouders geïnformeerd.

Leerkracht(en) en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing.

De leerkracht biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders en/of externe deskundigen.

Consequenties

Indien stap 1 t/m 4 geen positief resultaat oplevert voor de gepeste, volgen er consequenties voor de pester.

Deze consequenties zijn opgebouwd in 3 fases; afhankelijk van hoelang de pester door blijft gaan met zijn/haar pestgedrag en geen verbetering toont in zijn/haar gedrag.

Fase 1

De leerkracht gaat in gesprek met de pester en geeft een passende straf.

Het gesprek

De leerkracht creëert bewustwording bij de pester voor wat hij/zij met het gepeste kind uithaalt, wat dit voor gevolgen heeft en maakt afspraken over hoe de pester dit probleem gaat oplossen. Er worden afspraken gemaakt. De naleving van deze afspraken komen aan het eind van iedere week (voor een periode) in een kort gesprek aan de orde.

Ouders worden over bovenstaande acties geïnformeerd. De medewerking van de ouders wordt nadrukkelijk gevraagd om een einde aan het probleem te maken.

De school heeft alle activiteiten vastgelegd in ParnasSys en de school heeft al het mogelijke gedaan om een einde te maken aan het pestprobleem.

Passende straf

Daarnaast geeft de leerkracht een passende straf.

Een passende straf zou bijvoorbeeld kunnen zijn:

- een of meerdere pauzes binnenblijven
- nablijven tot alle kinderen naar huis vertrokken zijn
- een schriftelijke opdracht zoals een stelopdracht over de toedracht en zijn of haar rol in het pestprobleem.

Fase 2

Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals (gedrags)deskundigen die aan school verbonden zijn, de schoolarts van de GGD of schoolmaatschappelijk werk.

Fase 3

Als er ondanks alle interventies geen verbetering optreedt en de pester blijft doorgaan met pesten, wordt de directeur van de school ingeschakeld. Zij zal, afhankelijk van de ernst van de situatie consequenties verbinden aan dit gedrag. Zij kan een formele waarschuwing geven.

In extreme gevallen wordt een kind geschorst of verwijderd. Dit gebeurt altijd in overleg met het schoolbestuur en / of de leerplichtambtenaar.

In zulke gevallen zal de directeur ook besluiten een groepsgesprek te voeren met de betreffende groep en alle ouders van de school te informeren over de pestsituatie op school.

Bijlagen

Bijlage 1: begeleiding gepest kind en pester

Begeleiding van het gepeste kind ziet er als volgt uit:

Medeleven tonen en luisteren en vragen: hoe en door wie wordt gepest. Nagaan hoe het kind reageert, wat doet hij/zij voor, tijdens en na het pesten.

Huilen of heel boos worden is juist vaak een reactie die een pester wil uitlokken. Het kind in laten zien, dat je op een andere manier kunt reageren.

Zoeken en oefenen van een andere reactie bijvoorbeeld, je niet afzonderen.

Het gepeste kind in laten zien waarom een kind pest.

Sterke kanten van het kind benadrukken.

Belonen (schouderklopje) als het kind zich anders/beter opstelt.

Praten met de ouders van het gepeste kind en de ouders van de pester(s). Het gepeste kind niet over beschermen, bijvoorbeeld naar school brengen of "ik zal het de pesters wel eens vertellen". Hiermee plaats je het gepeste kind juist in een uitzonderingspositie, waardoor het pesten zelfs nog toe kan nemen.

Begeleiding van de pester:

Praten; zoeken naar de reden van het ruziemaken/pesten (baas willen zijn, jaloezie, verveling, buitengesloten voelen). Inleven in het kind; wat is de oorzaak van het pesten?

Oorzaken van pestgedrag kunnen zijn:

- een problematische thuissituatie
- voortdurend gevoel van anonimiteit (buitengesloten voelen)
- voortdurend in een niet-passende rol worden gedrukt
- voortdurend met elkaar de competitie aan gaan
- een voortdurende strijd om macht in de klas of in de buurt

Laat inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste.

Excuses aan laten bieden.

In laten zien welke sterke (leuke) kanten de gepeste heeft.

Pesten is verboden in en om de school.

Complimenten geven als het kind zich aan de regels houdt, straffen als het kind pest.

Kind leren niet meteen kwaad te reageren, leren beheersen, de 'stop-eerst-nadenken-houding' of een andere manier van tijger (= kanjer) gedrag aanleren.

Contact tussen ouders en school; elkaar informeren en overleggen.

Samen onderzoeken van mogelijkheden waar het kind kan ervaren dat contact met andere kinderen wel leuk kan zijn, in overleg met de ouders. Inschakelen hulp; sociale vaardigheidstrainingen, Jeugdgezondheidszorg; huisarts, GGD.

Bijlage 2: adviezen aan de ouders over pesten

Adviezen aan ouders

Indien uw kind gepest wordt

Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind. Oordeel niet, maar luister.

Als pesten niet op school gebeurt, maar op straat of op de sport, probeert u eventueel contact op te nemen met de leiders van de sportvereniging om het probleem bespreekbaar te maken.

Pesten op school kunt u het beste met de leerkracht bespreken.

Door positieve stimulering en zgn. schouderklopjes kan het zelfrespect vergroot worden of weer terugkomen.

Stimuleer uw kind om weerbaar te zijn; NEE zeggen mag, letterlijk stevig in je schoen staan!

Steun uw kind in het idee, dat er een einde aan het pesten komt.

Ook voor ouders is het meemaken dat je kind gepest wordt ingrijpend. Helemaal als je als kind zelf ook gepest bent. Zorg ook goed voor uzelf: onze vertrouwenspersoon of schoolmaatschappelijk werker denken graag met u mee. U mag altijd contact opnemen.

Indien uw kind pest

Neem het probleem van uw kind serieus. Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.

Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden.

Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.

Besteed extra aandacht aan uw kind.
Stimuleer uw kind tot het beoefenen van en sport.

Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.

Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat.

Indien er in de klas van uw kind wordt gepest (en uw kind niet pester of gepeste is)

Neem de ouders van het gepeste kind serieus.

Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.

Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.

Geef zelf het goede voorbeeld.

Leer uw kind voor anderen op te komen.

Leer uw kind voor zichzelf op te komen.

