



***Informatieboekje***

***Groep 7/8***

***2019-2020***



## Welkomstwoordje

Beste ouders / verzorgers,

Voor de kinderen van groep 8 is dit een bijzonder jaar. Het laatste jaar op de basisschool. De eindtoets, de keuze voor vervolgonderwijs en het afscheid aan het eind van het schooljaar, allemaal spannende momenten. Ook groep 7 gaat een leuk jaar tegemoet. Voor het eerst op kamp en groep 7 zal samen met groep 8 in de eindmusical spelen.

Dit boekje is bedoeld om u een eerste korte impressie te geven van het komende jaar. Uiteraard kunt u altijd bij ons terecht voor vragen.

Met vriendelijke groet,

Leerkrachten groep 7/8



**Roanne Boerhof**  
Werkdagen: Ma t/m wo



**Susan Groenewegen**  
Werkdagen: do en vr (ma en di in groep 5/6)

### Contact:

Dit is op verschillende manieren mogelijk.

- Bij vragen kunt u voor of na schooltijd altijd even binnenlopen. Komt het op dat moment niet gelegen, dan maken we graag een afspraak.
- Bellen (0521-381320).
- [r.boerhof@talentwesterveld.nl](mailto:r.boerhof@talentwesterveld.nl)
- [S.groenewegen@talentwesterveld.nl](mailto:S.groenewegen@talentwesterveld.nl)



## De klassenorganisatie

### Een week in groep 7/8:

Als de bel gaat, lopen de kinderen naar binnen en hangen hun jas en tas op. Daarna pakt iedereen zijn/haar boek. We beginnen iedere ochtend en middag met 15 minuten stillezen. De kinderen kunnen zelf een boek uitkiezen uit de bieb op school of nemen een leuk boek mee van thuis. Op maandagochtend slaan we het stillezen over. We starten dan met gezellig kletsen over het weekend. Op maandag wordt de weektaak uitgedeeld. Hier staat voor ieder kind op wat er die week gemaakt moet worden. Dit is niet voor iedereen hetzelfde. Voor ieder kind wordt een weektaak op niveau gemaakt. Wanneer de weektaak niet af is, zal er werk van de weektaak mee naar huis worden gegeven. Hier starten we in de vierde schoolweek mee. Wanneer we uw zoon/dochter werk meegeven, krijgt u hier altijd een mailtje over.

Rond 10.05 pakken de kinderen hun eten en drinken en wordt er voorgelezen of kijken de kinderen naar het jeugdjournaal. Om 10.30 gaan de kinderen een kwartier naar buiten. We vragen u om uw zoon/dochter zoveel mogelijk een gezonde pauzehap mee te geven. Op woensdag t/m vrijdag is het niet toegestaan om koekjes of iets dergelijks mee te nemen.

Om 12 uur gaan de kinderen in de eigen groep eten en moeten alle kinderen zelf zorgen van een lunchpakket en drinken. Van 12.15 – 12.30 gaan de kinderen naar buiten.

Iedere week hebben taal, rekenen, begrijpend lezen, Engels, schrijven en het oefenen van de weekwoorden en tafels een vaste plek op de weektaak. Daarnaast wordt op de middagen aandacht besteed aan verkeer, topografie, muziek, kanjertraining, tekenen en handvaardigheid. Op dinsdagochtend hebben de kinderen Humanistisch vormingsonderwijs (HVO).

In groep 7/8 krijgen de kinderen vanaf de vierde schoolweek twee keer per week huiswerk mee. Op dinsdag is dat rekenen en op donderdag spelling. Op deze manier kunnen de kinderen wennen aan het huiswerkritme dat voor het voorgezet onderwijs van groot belang is. Daarnaast is het huiswerk een extra oefening van de leerstof.

Voor veel kinderen is het plannen en maken van huiswerk lastig om alleen te doen. Zou u uw kind hierbij willen ondersteunen?

Huiswerk rekenen: Vanaf de vierde schoolweek krijgen de kinderen een huiswerkboekje voor rekenen mee. Ieder kind krijgt een boekje op zijn/haar eigen niveau. Iedere week worden er twee bladzijdes gemaakt en wordt het boekje op dinsdag weer ingeleverd. De leerkracht kijkt het huiswerkboekje na en bespreekt eventuele fouten met de leerling. Wanneer een leerling er thuis achter komt dat hij/zij iets niet snapt, kan hij het boekje eerder mee naar school nemen en uitleg vragen aan de leerkracht.

Huiswerk spelling: Vanaf de vierde schoolweek krijgen de kinderen een huiswerkboekje voor spelling mee. Iedere week staan er twee categorieën centraal. De woorden die bij deze categorieën vermeld staan, moeten worden geoefend en worden op donderdag getoetst door middel van een dictee. Het huiswerkboekje hoeft niet mee te worden genomen naar school. Van sommige woorden is de betekenis voor kinderen best lastig. Ons advies is om naast spelling thuis ook aandacht te besteden aan de betekenis van de moeilijke woorden. Dit komt ten goede aan de woordenschat en begrijpend lezen.

### Instructie:

De meeste lessen worden gegeven volgens het model 'activerende directe instructie'. Dat wil zeggen, dat de les begint met een korte instructie, waarbij de kinderen op een actieve manier met de leerstof aan de slag gaan. Vaak gebeurt dit in groepjes (coöperatief leren). Hierbij leren kinderen om samen te werken en gebruik te maken van elkaars kwaliteiten. Hierna kan het grootste gedeelte van de leerlingen zelfstandig verder. Aan de instructietafel wordt extra uitleg gegeven aan kinderen die daar zijn komen zitten. Soms worden kinderen door de leerkracht aan de instructietafel uitgenodigd.



### Eigen taak:

De leerlingen werken met de weektaak en kunnen altijd zelfstandig aan de slag. Op de weektaak staan lessen waarbij ze eerste instructie van de leerkracht moeten volgen en lessen die ze zelfstandig kunnen maken. Zijn ze klaar met de weektaak, dan kunnen ze verder met hun eigen taak. Dit is een opdracht die ze zelf gekozen hebben. Hierbij kunt u denken aan het maken van een werkstuk, een creatieve opdracht, een knutselmiddag organiseren in de onderbouw, een gymles voorbereiden en geven, een eigen game ontwerpen etc. Om de eigen taak te kunnen uitvoeren moet er eerst een formulier worden ingevuld. Hier wordt aangegeven wat het kind wil doen, hoeveel tijd de opdracht kost en hoe het wordt gepresenteerd. Voordat met de eigen taak gestart kan worden, moet de opdracht eerst worden goedgekeurd door de leerkracht.

Ieder kind heeft een aangepaste hoeveelheid werk op zijn of haar weektaak. Voor ieder kind is het dus mogelijk om de weektaak af te krijgen en aan het eind van de week aan de eigen taak te kunnen werken.



Gymnastiek:

Groep 7/8 gymt iedere woensdagochtend van 8.30 – 9.30 uur en op vrijdagochtend van 11.15 – 12.15 uur.

Op woensdag wordt er een les met toestellen gegeven en op vrijdag wordt er een spel aangeboden.

De kinderen dienen gymkleding bij zich te hebben: een T-shirt, een korte broek en goede gymschoenen. Vanwege veiligheidsredenen mogen de kinderen zonder gymschoenen niet meedoen aan de gymles.

Ook willen we vragen of de kinderen een deoroller (geen spuitbus!) of washandje/hygiënische doekjes mee willen nemen om zich na de gymles te kunnen oprispen.

Aan het eind van het schooljaar krijgen de kinderen zwemles. Hiervoor gaan we op de fiets naar het bosbad. Dit zwemtijd is op woensdagochtend van 11.30 – 12.00 uur. De kinderen mogen na de zwemles zelfstandig op de fiets naar huis.



## Leerdoelen

### Pluspunt:

Met rekenen werken we in blokken. Ieder blok bestaat uit vijftien lessen, na 12 lessen is het tijd voor de toets. De overgebleven drie lessen zijn lessen om te remediëren (extra herhaling naar aanleiding van de toets), of te verdiepen (moeilijkere stof naar aanleiding van de toets).

Na de twaalf lessen worden er vier doelen getoetst. Twee daarvan zijn op fundamenteel (basis) niveau (1 ster niveau) de andere twee zijn op streef (verdiepend) niveau (2 en 3 sterren). Kinderen die rekenen in het 1 ster werkboek maken en oefenen alleen de fundamentele doelen, kinderen die rekenen in het 2 sterren en 3 sterren werkboek maken en oefenen de fundamentele- en streefdoelen.

In ieder blok wordt ook gewerkt aan nieuwe doelen. Deze doelen worden nog niet getoetst maar wel alvast geoefend. De nieuwe doelen van ieder blok worden het volgende blok toetsdoelen.

Op de volgende bladzijdes vindt u een overzicht van de gestelde doelen op gebied van rekenen voor groep 7 en 8.

Vanaf dit schooljaar zal groep 7 werken met Pluspunt op een chromebook. Deze adaptieve methode zet op basis van eerdere resultaten, de jaarplanning en relevantie van leerdoelen voor elk kind doelen en bijbehorende oefenstof op maat klaar. Bijvoorbeeld automatiseringsdoelen, herhalingsdoelen of plusdoelen. In Bingel krijgt een kind niet meteen een makkelijkere oefening aangeboden als het niet lukt, maar zorgt het systeem eerst dat kennis, inzicht en vaardigheden van een onderliggend leerdoel worden beheerst. Elk kind krijgt dus zijn eigen persoonlijk programma, gericht op maximale groei.

Basisvaardigheden	Meten
<ul style="list-style-type: none"> <li>• optellen en aftrekken tot en met 10.000 op een eigen manier</li> <li>• gebruikmaken van strategieën voor handig vermenigvuldigen</li> <li>• bij het kolomsgewijs delen gebruikmaken van een verkorte notatievorm</li> <li>• bij grotere delingen en vermenigvuldigingen gebruikmaken van analogieën</li> <li>• optellen en aftrekken met kommagetallen in de context van geldbedragen</li> <li>• gebruikmaken van handige strategieën bij grote deeltafels</li> <li>• het verschil bepalen tussen twee kommagetallen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauwkeurig meten met een liniaal</li> <li>• rekenen met geld in toepassingsituaties</li> <li>• de gewichtseenheden kilogram en gram herleiden</li> <li>• digitale en analoge kloktijden aflezen</li> <li>• de wijzerstand van een tijdstip in een analoge klok tekenen</li> <li>• de temperatuur in graden Celsius aflezen van een koortsthermometer en de temperatuur noteren als kommagetal in tienden nauwkeurig</li> <li>• een treintabel aflezen</li> <li>• eenvoudige lijngrafieken tekenen, lezen en interpreteren</li> </ul>

Verhoudingen/procenten/breuken	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• met behulp van schaalwaarde de werkelijke afmeting bepalen</li> <li>• in eenvoudige verhoudingscontexten de te vergelijken grootheden benoemen en uitrekenen met behulp van een verhoudingstabel</li> <li>• eenvoudige breuken waarvan de teller groter is dan 1 in contexten herkennen en benoemen</li> <li>• eenvoudige verhoudingen met elkaar vergelijken en deze uitdrukken in een percentage (bijv. <math>\frac{1}{2}</math> = 50%)</li> <li>• een gegeven percentage aanvullen tot het geheel</li> <li>• eenvoudige percentages berekenen</li> <li>• breuken benoemen en berekenen als deel van geheel</li> <li>• gegeven percentages inkleuren op een strook</li> </ul>	

Getalbegrip	Basisvaardigheden
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kommagetallen op de getallenlijn plaatsen</li> <li>• cijfers in posities achter de komma benoemen</li> <li>• posities in kommagetallen benoemen in tienden, honderdsten en duizendsten</li> <li>• kommagetallen op de juiste wijze aflezen en in een positieschema plaatsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (komma)getallen halveren en verdubbelen</li> <li>• optellen en aftrekken met twee kommagetallen</li> <li>• het gemiddelde berekenen door de waarnemingen bij elkaar te tellen en deze uitkomst door het aantal waarnemingen te delen</li> <li>• kommagetallen vermenigvuldigen met 10 en met 100</li> <li>• (komma)getallen delen door 10 en 100</li> <li>• uit contexten vermenigvuldigingen halen en deze via handig rekenen of kolomsgewijs vermenigvuldigen oplossen</li> <li>• via aanvullen of aftrekken, eventueel met behulp van de getallenlijn, het verschil bepalen tussen twee kommagetallen</li> </ul>

Meten	Verhoudingen/procenten/breuken
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauwkeurige afmetingen tot in centimeter en millimeter bepalen</li> <li>• de werkelijke afmetingen bepalen op basis van een schaal</li> <li>• de oppervlakte en de omtrek bepalen en berekenen</li> <li>• geldbedragen optellen aftrekken</li> <li>• geldbedragen vermenigvuldigen met en delen door een heel getal</li> <li>• geldbedragen bij elkaar tellen door te rekenen met 'mooie' getallen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gebruikmaken van vermenigvuldigen en delen bij het invullen van verhoudingstabellen</li> <li>• ongelijknamige breuken met elkaar vergelijken door gebruik te maken van een strook, de getallenlijn of een verhoudingstabel</li> <li>• optellen en aftrekken met gelijknamige breuken</li> <li>• bij twee ongelijknamige breuken een bemiddelende grootte vinden en deze breuken met elkaar vergelijken</li> <li>• kortingspercentages uitrekenen en de nieuwe verkoopprijs bepalen</li> <li>• de verhouding bepalen tussen benzineverbruik en afgelegde afstand</li> <li>• een percentageverdeling nauwkeurig aangeven in een cirkeldiagram</li> <li>• vanuit de gegeven percentages en het totaal de bijbehorende aantallen berekenen</li> </ul>



Getalbegrip	Basisvaardigheden
<ul style="list-style-type: none"> <li>• in een kommagetal de waarde van de cijfers in het getal benoemen</li> <li>• kommagetallen plaatsen op een getallenlijn die voorzien is van steunpunten</li> <li>• hele getallen tot en met een miljoen in cijfers schrijven</li> <li>• kommagetallen afronden op gehele getallen, op tienden en op honderdsten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• op eigen wijze optellen en aftrekken met kommagetallen</li> <li>• vermenigvuldigen en delen in toepassingssituaties</li> <li>• op eigen wijze schattend delen met hele getallen, zoals: <math>74.520 : 115</math></li> <li>• op eigen wijze handig rekenen met hele getallen en kommagetallen</li> <li>• op eigen wijze een heel getal met een kommagetal vermenigvuldigen</li> <li>• vermenigvuldigen op eigen wijze (bijv. <math>18 \times 3720</math>)</li> <li>• delen met kommagetallen</li> <li>• schattend vermenigvuldigen met kommagetallen</li> </ul>

Meten	Meetkunde en ruimtelijke oriëntatie
<ul style="list-style-type: none"> <li>• eenvoudige maten omrekenen</li> <li>• de oppervlakte berekenen met de formule lengte x breedte</li> <li>• snelheid in kilometers per uur bepalen</li> <li>• van voorwerpen met gelijke maten de inhoud berekenen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• met behulp van schaal en afstandslinje afstanden bepalen op een kaart</li> <li>• aan de hand van een ruimtelijke vorm de bijbehorende uitslag kiezen</li> </ul>

Verhoudingen/procenten/breuken	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• op eigen wijze een breuk delen door een geheel getal</li> <li>• ongelijknamige breuken vergelijken</li> <li>• op eigen wijze optellen en aftrekken met gelijknamige breuken</li> <li>• op eigen wijze optellen en aftrekken met ongelijknamige breuken</li> <li>• op eigen wijze delen, waarbij de rest wordt uitgedrukt in een breuk of kommagetal</li> <li>• op eigen wijze rekenen met percentages</li> <li>• met eenvoudige percentages de korting bepalen</li> <li>• eenvoudige kommagetallen omzetten in een breuk en andersom</li> </ul>	

Getalbegrip	Basisvaardigheden
<ul style="list-style-type: none"> <li>• in grote getallen de positiewaarde van cijfers benoemen</li> <li>• getallen (met verdeling in groepjes van 3 cijfers) oplezen</li> <li>• nabij gelegen ronde getallen tot 1 miljoen vinden</li> <li>• zich een voorstelling maken van 1 miljoen als hoeveelheid</li> <li>• eenvoudige en veelvoorkomende breuken en kommagetallen plaatsen op een getallenlijn</li> <li>• weten dat er verschillende getalsystemen bestaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• met eenvoudige breuken en kommagetallen bewerkingen uitvoeren</li> <li>• op eigen wijze handig optellen en aftrekken met hele getallen kommagetallen</li> <li>• op eigen wijze handig vermenigvuldigen</li> <li>• in een rij een regelmaat ontdekken en voortzetten</li> <li>• op handige wijze alle bewerkingen met (komma)getallen uitvoeren</li> <li>• op eigen manier op papier vermenigvuldigen en delen</li> <li>• bij eenvoudige hoeveelheden het aantal combinatie-mogelijkheden bepalen</li> <li>• het begrip gemiddeld juist interpreteren</li> </ul>

meten	Meetkunde en ruimtelijke oriëntatie
<ul style="list-style-type: none"> <li>• maten aflezen</li> <li>• maten herleiden</li> <li>• de juiste maateenheid aangeven</li> <li>• staaf- en lijngrafieken aflezen en interpreteren</li> <li>• een kans interpreteren als mogelijkheid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• op een kaart een route aangeven</li> <li>• op een kaart met notaties van breedte- en lengtegraden aflezen</li> </ul>

Verhoudingen/procenten/breuken	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• op eigen wijze optellen en aftrekken met breuken</li> <li>• de meest voorkomende kommagetallen als breuk schrijven</li> <li>• de relatie zien tussen bekende breuken en procenten</li> <li>• rekenen met percentages in een geldcontext</li> <li>• een breuk met een heel getal vermenigvuldigen</li> <li>• op eigen wijze 100% bepalen van bedragen waarop de korting gegeven is</li> </ul>	



## Alles-in-1

Bij de methode Alles-in-1 wordt aandacht besteed aan alle vakken, behalve rekenen, verkeer en gymnastiek. De leerdoelen zijn verspreid over 20 projecten en Alles-Apart.

De 20 projecten zijn verdeeld in 5 groepen van 4 projecten:

<b>Aardrijkskunde</b>	<b>Geschiedenis</b>	<b>Techniek Cultuur</b>	<b>Cultuur</b>	<b>Natuur</b>
Nederland	Prehistorie, Romeinen	Bouwen	Voeding	Milieu, Kringloop
Europa	Middeleeuwen	Vervoer	Kleding	Dieren
Afrika en Azië	Gouden Eeuw	Energie	Kunst	Planten
Amerika, Australië	Moderne Geschiedenis	Communicatie	Geloof	Mensen

Dit jaar werken we aan de projecten Nederland, Prehistorie, Verkeer en Vervoer, Geloof en Mensen.

Ieder project duurt 5 weken (alleen het project Dieren duurt 7 weken). De projecten worden afgewisseld met Alles Apart.

Ieder project kent vier soorten activiteiten:

- projectboeken: behandeling films, teksten, spelling, Engels en (computer)opdrachten;
- werkstukken: uitwerken van één onderdeel van het thema (in groepjes);
- doe-opdrachten: leren-door-doen via leskisten met tipkaarten;
- expressie: dans, drama, tekenen, schilderen, handvaardigheid en muziek.

Deze activiteiten komen iedere week aan bod.

Per project kan de invulling van de activiteiten sterk variëren.

Ieder project is onderverdeeld in subthema's. Iedere week één.

De projectboeken beginnen wekelijks met een film, waarmee het subthema wordt ingeleid.

Daarna volgen teksten, fictie en non-fictie, vaak ook gedichten en spelling.

De teksten kennen eerst een basistekst voor alle kinderen.

Daarna volgt een Extra-tekst die kinderen zelfstandig behandelen, op het eigen niveau.

Bij het lezen van de teksten en het verwerken van de opdrachten wordt veel aandacht besteed aan begrijpend lezen. Naast Alles-in-1 en Alles Apart oefenen de leerlingen ook met begrijpend lezen met de methode Nieuwsbegrip.

De projectboeken, de computeropdrachten en de toetsen zijn er in 6 niveaus:

niveau A is voor kinderen die nog niet goed en vlot kunnen lezen (vanaf AVI 5);

niveau B ligt op gemiddeld groep 5-niveau;

niveau C ligt op gemiddeld groep 6-niveau;

niveau D ligt op gemiddeld groep 7-niveau;

niveau E ligt op gemiddeld groep 8-niveau;

niveau F is voor de begaafde kinderen die daarboven uit komen.



Alles Apart:

Alles-Apart vormt de aanvulling op de 5 projecten van Alles-in-1.

De lesboeken en werkboeken voor de leerlingen zijn uitgewerkt op 6 niveaus (A t/m F).  
Ieder niveau heeft een apart lesboek en werkboek.

De lesboeken en werkboeken voor de leerlingen bevatten die leerstofonderdelen van spelling, grammatica, begrijpend lezen en Engels.  
Iedere week staan er twee spellingcategorieën centraal. Deze categorieën worden aan het eind van de week getoetst door middel van een dictee.

Iedere leerling beschikt over de volgende leermiddelen:

- een lesboek op het eigen niveau, met teksten en opdrachten;
- een invul-werkboek op het eigen niveau;
- een spellingklapper, met tabbladen voor belangrijke spellingregels.

## Vervolgonderwijs



Na groep 8 gaat uw kind naar het voorgezet onderwijs. Als school streven wij ernaar om samen met u en uw kind op zoek te gaan naar een passende school en een passend niveau. Om tot een goed advies te komen, volgen we de volgende stappen:

### Oudergesprekken:

In het laatste oudergesprek van groep 7 wordt door de leerkracht het voorlopig advies gegeven. Wanneer het voorlopig advies bekend is, is het makkelijker om u samen met uw kind te oriënteren op de keuze voor het vervolgonderwijs. Het is een voorlopig advies, dit kan in groep 8 nog veranderen.

Tijdens de oudergesprekken in februari wordt het advies dat door de leerkracht is vastgesteld en de keuze voor de middelbare school besproken met ouder en kind.

### Plaatsingswijzer:

De leerkracht gebruikt de plaatsingswijzer als hulpmiddel voor het geven van het advies. In de plaatsingswijzer worden alle citoscores van groep 6 t/m 8 verwerkt. Natuurlijk wordt er bij het bepalen van het advies naast de toetscores ook gekeken naar het beeld van het kind in de groep. Alle basisscholen moeten verplicht de plaatsingswijzer invullen. Voor meer informatie over de plaatsingswijzer kunt u terecht op onderstaande site:

<https://www.plaatsingswijzer.nl/>

### Open dagen:

In de maanden januari/februari houden de scholen voor het voortgezet onderwijs open dagen. Ons advies is om verschillende scholen te bezoeken, om vervolgens een goede keuze te kunnen maken. De kinderen krijgen in de loop van het jaar folders mee waarop de data van de verschillende open dagen staan vermeld.

Ook organiseren we dit jaar een avond waarbij alle middelbare scholen uit de omgeving informatie komen geven. Deze avond vindt eens in de twee jaar plaats, dus ook voor ouders met een kind in groep 7 kan het handig zijn om deze avond te bezoeken.

### Eindtoets:

In april maken de kinderen uit groep 8 de eindtoets. Op De Hoekstee maken we gebruik van de Route 8 toets. Dit is een adaptieve toets die in één dag wordt gemaakt. De kinderen maken de toets op de computer. De uitslag van deze toets is vaak dezelfde week nog binnen en ontvangt u op de mail.

Voor meer informatie over deze eindtoets kunt u onderstaande website raadplegen:

<https://route8.nl/ouders/>



## Afsluiting van de basisschoolperiode

Er wordt tot de laatste schoolweek gewerkt, maar het programma wordt hier en daar in de laatste weken wat aangepast.

### Het schoolkamp:

Dit jaar gaan we van 12 t/m 15 mei op schoolkamp naar Schoonloo. Hier gaan we op de fiets naartoe. In de periode voorafgaand aan het kamp zult u meer informatie ontvangen.

### De eindmusical:

Ook dit jaar zullen de groepen 7 en 8 weer samen de eindmusical verzorgen. Onze klassen worden kleiner en hierdoor wordt het lastig om een leuke eindmusical te vinden voor alleen groep 8. Ook is het organiseren van de musical in een combiklas eenvoudiger als beide groepen meedoen. Groep 8 zal de hoofdrollen krijgen en de kinderen uit groep 7 krijgt de bijrollen. De musical vindt plaats op donderdag 25 juni.

Groep 8 is de laatste twee dagen van het schooljaar (2 en 3 juli) vrij.