



Informatieboekje

Groep 5/6

2020-2021

Welkomstwoordje

Beste ouders / verzorgers,



Dit boekje is bedoeld om u een eerste korte impressie te geven van het komende jaar. Uiteraard kunt u altijd bij ons terecht voor vragen.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van groep 5/6



Sharon Bruggink

Werkdagen: maandag

Donderdag en vrijdag

Roanne Boerhof

Werkdagen: dinsdag en woensdag

Contact:

Dit is op verschillende manieren mogelijk:

- Bij vragen kunt u voor of na schooltijd altijd even binnenlopen. Komt het op dat moment niet gelegen, dan maken we graag een afspraak.
- Bellen (0521-381320).
- s.bruggink@talentwesterveld.nl
- r.boerhof@talentwesterveld.nl



De klassenorganisatie

Een week in groep 5/6:

Als de bel gaat, lopen de kinderen naar binnen en hangen hun jas en tas op. Daarna pakt iedereen zijn/haar boek. We beginnen iedere ochtend en middag met 15 minuten stillezen. De kinderen kunnen zelf een boek uitkiezen uit de bieb op school. Op maandagochtend slaan we het stillezen over. We starten dan met vertellen over het weekend.

In de loop van het schooljaar gaan we werken met een weektaak. Hier staat voor ieder kind op wat er die week gemaakt moet worden. Dit is niet voor iedereen hetzelfde. Voor ieder kind wordt een weektaak op niveau gemaakt.

Rond 10.05 pakken de kinderen hun eten en drinken en wordt er voorgelezen of kijken de kinderen naar het jeugdjournaal. Omdat we een gezonde school zijn hebben we op woensdag, donderdag en vrijdag een fruitdag. Maar dit zou op de andere dagen ook heel welkom zijn. Om 10.15 gaan de kinderen een kwartier naar buiten.

Om 12 uur gaan de kinderen in de eigen groep eten en moeten alle kinderen zelf zorgen van een lunchpakket en drinken. Van 12.15 – 12.30 gaan de kinderen naar buiten.

Wat doen we allemaal in groep 5 en 6:

Iedere week hebben taal, rekenen, begrijpend lezen, Engels, schrijven en het oefenen van de weekwoorden en tafels een vaste plek op de weektaak. Daarnaast wordt op de middagen aandacht besteed aan verkeer, topografie, muziek, kanjertraining, tekenen en handvaardigheid.

Voor de kinderen in groep 5 is de overgang vanuit groep 4 groot; het tempo ligt hoger en de leerstof is lastiger. Ook de hoeveelheid maakwerk is omvangrijker. Ook gaan de kinderen vanaf groep 5 werken met digitaal rekenonderwijs. Ieder kind heeft op school een eigen chromebook. Het is echt even wennen.

Instructie:

De meeste lessen worden gegeven volgens het model 'activerende directe instructie'. Dat wil zeggen, dat de les begint met een korte instructie, waarbij de kinderen op een actieve manier met de leerstof aan de slag gaan. Vaak gebeurt dit in groepjes (coöperatief leren). Hierbij leren kinderen om samen te werken en gebruik te maken van elkaars kwaliteiten. Hierna kan het grootste gedeelte van de leerlingen zelfstandig verder. Aan de instructietafel wordt extra uitleg gegeven aan kinderen die daar zijn komen zitten. Soms worden kinderen door de leerkracht aan de instructietafel uitgenodigd.

Eigen taak:

De leerlingen werken met de weektaak en kunnen altijd zelfstandig aan de slag. Op de weektaak staan lessen waarbij ze eerst instructie van de leerkracht moeten volgen en lessen die ze zelfstandig kunnen maken. Zijn ze klaar met de weektaak, dan kunnen ze verder met hun eigen taak. Dit is een opdracht die ze zelf gekozen hebben. Hierbij kunt u denken aan het maken van een werkstuk, een creatieve opdracht, een eigen game ontwerpen, een verhaal schrijven, een stripverhaal maken. Om de eigen taak te kunnen uitvoeren moet er eerst een formulier worden ingevuld. Hier wordt aangegeven wat het kind wil doen, hoeveel tijd de opdracht kost en hoe het wordt gepresenteerd. Voordat met de eigen taak gestart kan worden, moet de opdracht eerst worden goedgekeurd door de leerkracht.

De eigen (keuze)taak is nieuw in groep 5/6 en veel kinderen vinden het moeilijk om iets te bedenken. Ook een eigen taak is op een leuke, andere manier leerzaam. Je doet iets wat jij leuk en interessant vindt, maar je moet er ook iets aan hebben. Het moet wat 'opleveren'; een voordracht, een

presentatie , een gemaakt breiwerkje, een stripverhaal, een truc, een knutselopdracht, het kan van alles zijn. Voorwaarde is dat je er ook echt een tijd heel serieus aan werkt.



Ieder kind heeft een aangepaste hoeveelheid werk op zijn of haar weektaak. Voor ieder kind is het dus mogelijk om de weektaak af te krijgen en aan het eind van de week aan de eigen taak te kunnen werken.

Gymnastiek:

Woensdag: 8.30 – 9.30 uur

Vrijdag: 8.30 – 9.30 uur

We fietsen 's ochtends gezamenlijk vanuit school naar de gymzaal.

De kinderen dienen gymkleding bij zich te hebben: een T-shirt, een korte broek en goede gym schoenen. Vanwege veiligheidsredenen mogen de kinderen zonder gym schoenen niet meedoen aan de gymles.

Aan het begin en eind van het schooljaar (zodra het Bosbad open is) krijgen de kinderen zwemles. De gymles van woensdag vervalt dan.

Hulpouders:

Voor verschillende activiteiten zullen wij dit schooljaar een beroep doen op uw creativiteit, kennis en connecties!

Dit jaar willen we in groep 5/6 wederom gaan werken met klassenouders. Als klassenouder regelt u met name de hulp en het vervoer voor activiteiten. Dit neemt de leerkrachten een boel werk uit handen.

Als klassenouder hoeft u als vanzelfsprekend niet bij iedere activiteit aanwezig te zijn, maar zorgt u (via een groepsapp, mail of mondeling contact) voor voldoende ouders om te ondersteunen bij activiteiten.

Interesse of vragen? Mailen kan naar s.bruggink@talentwesterveld.nl

Leerdoelen



Pluspunt:

Met rekenen werken we in blokken. Ieder blok bestaat uit vijftien lessen, na 12 lessen is het tijd voor de toets. De overgebleven drie lessen zijn lessen om te remediëren (extra herhaling naar aanleiding van de toets), of te verdiepen (moeilijkere stof naar aanleiding van de toets). Na de twaalf lessen worden er vier doelen getoetst.

We rekenen op een chromebook. We starten iedere les met een instructie en oefenvragen. Na de oefenvragen geven we extra instructie aan de leerlingen die dit nodig hebben. Na de instructie kunnen de leerlingen aan de slag met eigen rekendoelen. De leerkracht of het programma kiest de doelen voor de leerlingen uit, zodat ze oefenen met onderdelen op hun eigen niveau. Het programma is adaptief. Het niveau wordt aangepast aan elke leerling. We rekenen iedere dag.

Wat leren we onder andere in groep 5?

- Rekenen tot 1000
- Meten
- Klokkijken
- Geldrekenen
- Tafels t/m 10

Wat leren we onder andere in groep 6?

- Rekenen tot 10.000
- Het onderhouden van tafels t/m 10
- Oppervlakte en omtrek
- Verhoudingen, procenten en breuken

Alles-in-1:



Bij de methode Alles-in-1 wordt aandacht besteed aan alle vakken, behalve rekenen, verkeer en gymnastiek. De leerdoelen zijn verspreid over 20 projecten en Alles-Apart. De 20 projecten zijn verdeeld in 5 groepen van 4 projecten:

Aardrijkskunde	Geschiedenis	Techniek Cultuur	Cultuur	Natuur
Nederland	Prehistorie, Romeinen	Bouwen	Voeding	Milieu, Kringloop
Europa	Middeleeuwen	Vervoer	Kleding	Dieren
Afrika en Azië	Gouden Eeuw	Energie	Kunst	Planten
Amerika, Australië	Moderne Geschiedenis	Communicatie	Geloof	Mensen

Dit jaar werken we aan de projecten Europa, Gouden eeuw, Bouwen, Voeding en Dieren.

Ieder project duurt 5 weken (alleen het project Dieren duurt 7 weken). De projecten worden afgewisseld met Alles Apart.

Ieder project kent vier soorten activiteiten:

- projectboeken: behandeling films, teksten, spelling, Engels en (computer)opdrachten;
- werkstukken: uitwerken van één onderdeel van het thema (in groepjes);
- doe-opdrachten: leren-door-doen via leskisten met tipkaarten;
- expressie: dans, drama, tekenen, schilderen, handvaardigheid en muziek.

Deze activiteiten komen iedere week aan bod.

Per project kan de invulling van de activiteiten sterk variëren.

Ieder project is onderverdeeld in sub thema's. Iedere week één.

Een project begint wekelijks met een film, waarmee het sub thema wordt ingeleid.

Daarna volgen informatieteksten, verhalen (fictie en non-fictie), vaak ook gedichten .

De teksten kennen eerst een basistekst voor alle kinderen.

Elk vakgebied heeft daarnaast verrijkingstof, die kinderen zelfstandig kunnen maken, op het eigen niveau.

Bij het lezen van de teksten en het verwerken van de opdrachten wordt veel aandacht besteed aan begrijpend lezen. Naast Alles-in-1 en Alles Apart oefenen de leerlingen ook met begrijpend lezen met de methode Nieuwsbegrip en Cito-trainer voor begrijpend lezen.

Alles Apart:



Alles-Apart vormt de aanvulling op de 5 projecten van Alles-in-1.

De lesboeken en werkboeken voor de leerlingen zijn uitgewerkt op 6 niveaus (A t/m F). Ieder niveau heeft een apart lesboek en werkboek.

De lesboeken en werkboeken voor de leerlingen bevatten de leerstofonderdelen van **spelling, grammatica en begrijpend lezen**.

Iedere week staan er twee spellingcategorieën centraal. Deze categorieën worden aan het eind van de week getoetst door middel van een dictee.

Iedere leerling beschikt over de volgende leermiddelen:

- een lesboek op het eigen niveau, met teksten en opdrachten;
- een invul-werkboek op het eigen niveau;
- een spellingklapper, met tabbladen voor belangrijke spellingregels.

Kanjertraining:

Elke week krijgen de kinderen les over hoe je met elkaar omgaat.

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). We streven de volgende doelen na:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

Contact met de ouders:



Startgesprek:

In september vinden de eerste gesprekken met u als ouders plaats tijdens het zogenaamde startgesprek. Dan staat vooral het welbevinden van uw zoon of dochter centraal. Samen gaan we kijken hoe we dit schooljaar zo fijn mogelijk kunnen laten verlopen. Waar heeft uw kind moeite mee, waar heeft het vooral behoefte aan. Het leren staat dan niet op de eerste plaats en er is ook geen rapport. Meestal geven we van te voren een lijst mee waarop u kunt aangeven waar uw kind behoefte aan heeft en waar het plezier aan beleeft. Groep 5 heeft een gesprek met juf Sharon en groep 6 heeft een gesprek met juf Roanne.

Rapportgesprekken:

Na de CITO toets-periodes zijn de rapportgesprekken in februari en juni. Voor deze gesprekken kunt u zich inschrijven en uw kind mag bij dit gesprek aanwezig zijn.