



Informatieboekje

Groep 1/2

2018-2019

Welkomstwoord



Beste ouders / verzorgers,

Het schooljaar 2018-2019 is weer van start gegaan. We zijn swingend het nieuwe schooljaar in gegaan.

We starten dit jaar met een groep van 30 leerlingen en hier komen tot januari nog drie leerlingen bij.

In groep 2 zitten 16 leerlingen en in groep 1 zitten 14 (17)leerlingen.

Op maandag t/m donderdag begeleidt juf Hennie de groep en op vrijdag juf Monique.

Met vriendelijke groet,

Leerkrachten groep 1/2



Hennie Eding
Onderbouwcoördinator
Specialist Jonge Kind



Monique Frijhoff
Taal coördinator

Contact:

Dit is op verschillende manieren mogelijk.

- Bij vragen kunt u voor of na schooltijd altijd even binnenlopen. Komt het op dat moment niet gelegen, dan maken we graag een afspraak.
- Bellen (0521-381320).
- Via mail: h.eding@talentwesterveld.nl
m.frijhoff@talentwesterveld.nl

Schooltijden:

Maandag	8.30-14.30	uur. Groep 1 is om 12.00 uur vrij.
Dinsdag	8.30-14.30	uur
Woensdag	8.30-12.30	uur
Donderdag	8.30-14.30	uur
Vrijdag	8.30-14.30	uur

Elke morgen gaat 5 minuten voor aanvang de bel. De lessen starten om 8.30.

De klassenorganisatie

Hoe ziet onze dag eruit in groep 1 en 2.

Elke morgen is er inloop. De kinderen en ouders mogen naar binnen om hun werkjes te laten zien. Ze kunnen vertellen over hun taken en evt. de spelletjes een keer samen uitvoeren met de ouders. Bovendien zijn de ouders in de gelegenheid om vragen te stellen. De kinderen mogen daarna in de kring een boekje gaan lezen of ze blijven tot 8.25 uur buiten. Gaat de bel dan wordt iedereen naar binnen gebracht of de leerlingen gaan zelfstandig naar binnen. **Tijdens de periode tussen 8.15 en 8.25 uur is er geen toezicht op het plein.** De kinderen mogen alleen buiten wanneer hun ouders of verzorgers hierbij aanwezig zijn. De kinderen zonder begeleiders kunnen in de kring bij juf een boekje lezen.

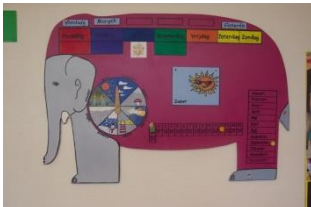
Bij slecht weer hangt er een wolkje voor het raam. Dat wil zeggen dat iedereen om 8.15 uur naar binnen kan gaan. Om 14.30 uur kunnen de ouders hun leerlingen uit de klas ophalen. Voor groep 1 geldt dit ook op maandag om 12.00 uur.



De jassen worden aan de kapstok gehangen. Iedereen heeft zijn/haar eigen plaatje en naam zowel op de kapstok als op de stoel en het takenbord.



De fruittassen worden in de manden gelegd en later uitgedeeld. Grote vierkante bakken voor groep 2. Ronde bakken voor groep 1.



In de kring beginnen we met een liedje en een "Goedemorgen" groet. Ieder kind krijgt even de aandacht, dat vinden we erg belangrijk. We weten wie en waarom iemand niet aanwezig is.

Hierna gaan we ons dagritmebord invullen. De dag, datum, maand en seizoen worden kenbaar gemaakt. Welk weer het is en wie er jarig is wordt besproken. Ook kunnen de kinderen zien wat er die dag gaat plaatsvinden. Dit wordt in een logische volgorde aangegeven.



In de kring gaan we bezig met diverse activiteiten. Deze activiteiten hebben te maken met de doelen van taal/lezen en rekenen.

De meeste lessen worden gegeven volgens het model 'activerende directe instructie'. Dat wil zeggen, dat de les begint met een korte instructie, waarna de kinderen op een actieve manier met de leerstof aan de slag gaan. Vaak gebeurt dat in groepjes (coöperatief leren).

De kanjer van de week



Elke maandag wordt er een kanjer uit ons koffertje getrokken. Deze leerling staat de gehele week centraal. Dit kind krijgt de kanjerkoffer mee naar huis. Hierin mogen maximaal 10 onderdelen ingepakt worden, die voor hem/haar belangrijk zijn. De volgende dag vertelt het kind over zijn meegenomen spullen. Ze blijven dan een week op de kanjertafel staan. Op woensdag maakt de kanjer een tekening van zichzelf. De andere leerlingen gaan allemaal complimenten geven en deze worden door de leerkracht achter op de tekening geschreven. Vrijdag gaan de spullen mee naar huis.



Borre de beer.

Elke woensdagmiddag gaat Borre de beer mee naar huis. We kijken dan in de kring naar een filmpje van Flip de beer. Flip is vervangen door Borre. Borre mag woensdagmiddag mee naar huis en maakt van alles mee. Dit wordt in de Borre map beschreven en op donderdagmorgen in de kring besproken.

Werken in de hoeken



Na de kring gaan we aan het werk. We werken in thema's. De ouders krijgen een themabrief toegestuurd waarin wordt vermeld met welk thema we werken en wat de doelen zijn voor beide groepen. Informatie over het prentenboek dat centraal staat en andere



belangrijke informatie. We werken drie weken aan een thema. In het halletje bij binnenkomst zien de ouders ook welk thema er aan de orde is. Tijdens de werkles werken de kinderen in hoeken. De kinderen mogen zelfstandig kiezen en maken hierbij gebruik van de kiesmand. Ze kunnen een keuze maken uit de knutselhoek, verfloek, constructiehoek, puzzelhoek, computerhoek, leeshoek, themahoek, spelletjeshoek, zand-watertafel, bouwhoek en wisselhoek. Tijdens het werken krijgen de kinderen taken (opdrachten). Deze taken behoren tot een taal-, rekendoel of zijn bedoeld voor de motorische vaardigheden.

De kinderen leren zelfstandig te werken en plannen. Dit doen we d.m.v. het planbord. Na de periode van werken gaan we evalueren. De kinderen vertellen b.v. wat ze die dag hebben geleerd. Wat ze als leuk hebben ervaren. Wat was nog lastig, had je hulp nodig enz.



Pauze

De hulpjes van de dag gaan de bakken met tassen halen die in de gang staan opgesteld. De tassen worden uitgedeeld en we gaan gezamenlijk eten en drinken. Op woensdag, donderdag en vrijdag zijn het verplichtte fruitdagen. De maandag en dinsdag is het eigen keuze.

Is er een jarige job dan starten we met zingen, verjaardagstaart versieren enz. Het kind gaat trakteren en mag dan met de verjaardagskaart naar de andere leerkrachten voor een verjaardag wens en sticker.

Bij mooi weer eten en drinken we ook wel bij het theatertje buiten en mogen de kinderen spelen op het grote plein. Eten en drinken we binnen dan gaan we na afloop een boekje lezen. (vast leesmoment)



Gym en buitenspelen

Na de pauze gaan we buitenspelen. Is het slecht weer dan gaan we binnen gymmen.

De kinderen hebben allemaal gym schoenen mee in een linnentas die aan de kapstok hangt.

Groep 2 gaat op maandagmiddag (12.00-14.30 uur) naar school. Op maandagmiddag werken de kinderen van groep 2 met een takenbriefje. De taken die hierop vermeld staan gaan ze 's middags maken en uitvoeren. Dit is als voorbereiding voor groep 3.



Lunchen op school

Om 12.00 uur is het tijd om een boterham te gaan eten. We lunchen een kwartiertje.

Hierna gaan de kinderen een half uur buiten spelen onder toezicht van een paar begeleiders.

Aansluitend blijven de kinderen nog buitenspelen of gaan we gymmen in het speellokaal.

We hebben nog twee kringmomenten en een keer werken.

Om 14.30 uur gaan de kinderen naar huis.

Nieuw dit jaar is dat de kinderen ook Engelse les krijgen. De kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen nu Engelse les uit de methode Join In.

Spelend streefsysteem en Onderbouwd.

Wij werken met de leersystemen “spelend streefsysteem” en “Onderbouwd”. Het spelend streefsysteem is een reeks van pedagogisch-didactische aspecten die gegroepeerd zijn rond tien streefdoelen.

We hebben vijf brede doelen en vijf specifieke doelen.

De vijf brede doelen zijn:

1. Spel
Het belangrijkste onderdeel is spel. Het kind leert door middel van spel spelenderwijs leren.
2. Zelfredzaamheid
De kanjer van de week, kanjertraining, veters strikken zijn een paar onderdelen die hiertoe behoren.
3. Regelspel (gezelschapsspel)
Samen spelletjes spelen. Leren te winnen en te verliezen. Samen doen.
4. Plannen
De eigen taak plannen en zelfstandig de taak kunnen uitvoeren.
5. Empathie
Belangstelling tonen voor anderen.
B.v. de kanjerkoffer, vertellen over het weekend.

De vijf specifieke doelen zijn onderverdeeld in taal/lees en rekendoelen.

6. Ruimtelijke oriëntatie (techniek)
7. Hele getallen en meten
8. Technisch lezen
9. Boekoriëntatie en verhaalbegrip
10. Begrijpend lezen

De vijf specifieke doelen worden geregistreerd in “Onderbouwd”. Door middel van het spelen van een spel kan een kind beoogde leerdoelen behalen. Het zorgt ervoor dat de kinderen op een ontspannen manier kennis vergaren die zij in de volgende groepen nodig hebben om de leerstof te

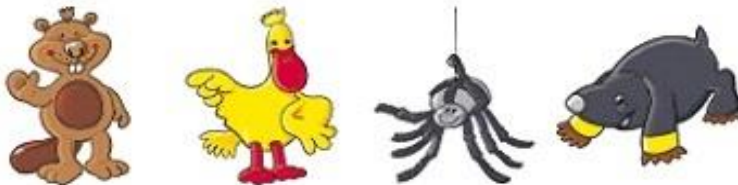
kunnen begrijpen. Een goed doordacht leeraanbod zorgt voor de nodige prikkels die een belangrijke voorwaarde vormen voor leren. Ook



kleuters moeten leren.

<p>Taaldoelen groep 1:</p> <p>Visuele discriminatie Verhaalbegrip Auditieve discriminatie Planning Tegenstellingen Rijmen Klankgroepen Woordenschat Communiceren Letterkennis Klanken</p>	<p>Taaldoelen groep 2:</p> <p>Klankgroepen Letterkennis Auditieve discriminatie Planning Letterkennis 1 Discriminatie zinnen Klanken Klanken 2 Communiceren Rijmen Visuele discriminatie</p>
<p>Rekendoelen groep 1</p> <p>Betekenis van getallen Chronologie Seriëren Kleur Toepassen Lengte Sorteren op naam Cycli Sorteren 2 Analyse Symbolen Bouwen Tijdsbesef Gewicht Vormen Eigen lichaam Houdingen Resultatief tellen.</p>	<p>Rekendoelen voor groep 2</p> <p>Rangtelwoorden Doortellen Seriëren Nuance kleur Contour Verkort tellen Temperatuur Lengte Tijdsbesef Splitsen Analyse Klok Schatten Vormen Oppervlakte Representeren Gewicht Optellen en aftrekken Sorteren op naam</p>

Tijdens de lessen wordt er gebruik gemaakt van poppen. Deze poppen behoren bij een bepaald taal of rekenonderdeel. Waarschijnlijk komen de kinderen ook thuis met we hebben een letter geleerd van Arie de letterkanarie.



Taal poppen: Wim de woordspin (woordenschat), Ed met de rijmpet (rijmen), Arie de letterkanarie(letterkennis), Mollie de Mol (klankgroepen), Hak en plak (auditieve synthese), Tante Truus (visuele en auditieve discriminatie).

Rekenpoppen : Fred de Bever (ruimtelijke orientatie), Tante Truus (sorteren), Mien de meetmuis (meten en wegen), Hennie de hen (optellen en aftrekken), Sjoerd de cijferwoord (tellen), De kinderen registreren hun eigen behaalde doel . Ze hebben hiervoor een afstempelkaart. Tijdens de twee kleuterjaren stempelen ze de behaalde doelen af. De kaart is vol wanneer ze klaar zijn voor groep 3. De leerkracht registreert en de leerlingen worden geplaatst in de groep basis, uitval of opval





Cito toetsen

We werken ook met het leerlingvolgsysteem Cito.

De kinderen van groep 1 worden aan het eind van het schooljaar getoetst.

De kinderen van groep 2 worden twee keer in het schooljaar getoetst. (jan/febr. en juni/juli)

Naar aanleiding van de toetsen worden er groepsplannen gemaakt.

In het groepsplan worden de kinderen ingedeeld in groepen als intensief, basis en verdiept.

Het takenbriefje van groep 2 correspondeert hiermee.

Ouderbetrokkenheid.

Wij vinden het belangrijk dat er een goed contact is tussen leerkracht en ouders. We starten het schooljaar dan ook met de startgesprekken. Ook wel 'kennismakingsgesprek' of 'omgekeerde tienminutengesprek' genoemd. De bedoeling is in het begin van het schooljaar ouders over hun kind te laten vertellen, heldere afspraken te maken en uit te spreken wat de school en ouders van elkaar verwachten. Hierna hebben we nog een paar keer in het jaar contactavonden, waarin we de resultaten van de kinderen bespreken.

De ouders blijven op de hoogte d.m.v. de nieuwsbrief 1x per maand, themabrief bij elk nieuw thema, klasbord (berichtjes en foto's van waar we mee bezig zijn, alleen door de klas digitaal te bekijken) en rapport (twee keer per jaar).

Ook waarderen we de hulp van ouders in de school.

We denken dan aan gezelschapsspelletjes, vervoer bij uitstapjes, verzamelen van materialen, begeleiding bij bepaalde activiteiten zoals koningsspelen, schoonmaken van materialen, decoratie van de school enz.

Vaste activiteiten

Elke laatste dinsdagmiddag in de maand hebben we een middag gezelschapsspelletjes. De kinderen gaan dan in groepjes onder begeleiding spelletjes spelen. Bij voldoende ondersteuning van ouders kan deze middag doorgaan.

Elke vrijdagochtend gaan we computeren. De kinderen leren muisvaardigheid en opdrachten uitvoeren op de computer.

Elke laatste vrijdag in de maand is er een speelgoedmiddag. De kinderen mogen dan speelgoed meenemen.

Elke vrijdag gaan de kinderen naar de schoolbibliotheek. Ze zoeken zelf een boekje uit en het boekje komt in de boekenbak van de klas. Dit boekje wordt wekelijks geruild.

Contacten

1. We werken nauw samen met kinderopvang Kaka en de peuterspeelzaal in Wilhelminaord/Wapse. We doen dit om te zorgen voor een warme overdracht bij binnenkomst van een nieuwe leerling.
2. We hebben twee keer per jaar een gezamenlijk thema met de clusterscholen. Dat zijn de basisscholen in Wilhelminaord en Nijensleek. De peuterspeelzaal en Kaka en Kinderopvang Plus Nijensleek.
3. In groep 2 gaan alle leerlingen één keer naar de schoolarts/verpleegkundige
4. Eén keer in het jaar komt Klaas Bos voor een Drentse les.
5. Een aantal keren per jaar hebben we een voorstelling van Kunst en Cultuur.
6. De verkeersgroep verzorgt één keer per jaar een verkeersles.