



Informatieboekje

Groep 1/2

2019-2020

Welkomstwoord



Beste ouders / verzorgers,

Maandag 26 augustus gaan we weer met zijn allen van start.

We starten dit jaar met een groep van 25 leerlingen en hier komen tot januari nog vijf leerlingen bij.

In groep 2 zitten 14 leerlingen en in groep 1 zitten 10 (15) leerlingen.

Op maandag t/m woensdag begeleidt juf Hennie de groep en op donderdag en vrijdag juf Ingrid.

Elke dag is er een onderwijsassistent aanwezig. Juf Alinda is op maandag, dinsdag, donderdag en een aantal woensdagen voor ondersteuning. Meester Youri is er soms op woensdag en altijd op vrijdag.

Met vriendelijke groet,

Leerkrachten groep 1/2



Hennie Eding

Onderbouwcoördinator
Specialist Jonge Kind



Ingrid Heersink

Contact:

Dit is op verschillende manieren mogelijk.

- Bij vragen kunt u voor of na schooltijd altijd even binnenlopen. Komt het op dat moment niet gelegen, dan maken we graag een afspraak.
- Bellen (0521-381320).
- Via mail: h.eding@talentwesterveld.nl
i.heersink@talentwesterveld.nl

Schooltijden:

Maandag	8.30-14.15	uur. Groep 1 is om 12.00 uur vrij.
Dinsdag	8.30-14.15	uur
Woensdag	8.30-12.15	uur
Donderdag	8.30-14.15	uur
Vrijdag	8.30-14.15	uur

Elke morgen gaat 5 minuten voor aanvang de bel. De lessen starten om 8.30.

De hoek 26, 8381 BL Vledder, 0521-381320

www.dehoekstee.talentwesterveld.nl, dehoekstee@talentwesterveld.nl

De klassenorganisatie



Hoe ziet onze dag eruit in groep 1 en 2.

Elke morgen is er inloop. De kinderen en ouders mogen naar binnen om hun werkjes te laten zien. Ze kunnen vertellen over hun taken en evt. de spelletjes een keer samen uitvoeren met de ouders. Bovendien zijn de ouders in de gelegenheid om vragen te stellen. De kinderen mogen daarna in de kring een boekje gaan lezen of ze blijven tot 8.25 uur buiten. Gaat de bel dan wordt iedereen naar binnen gebracht of de leerlingen gaan zelfstandig naar binnen. **Tijdens de periode tussen 8.15 en 8.25 uur is er geen toezicht op het plein.** De kinderen mogen alleen buiten wanneer hun ouders of verzorgers hierbij aanwezig zijn. De kinderen zonder begeleiders kunnen in de kring bij juf een boekje lezen.

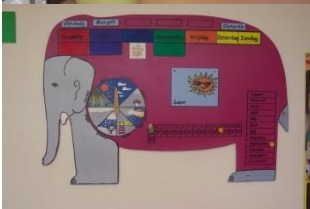
Bij slecht weer hangt er een wolkje voor het raam. Dat wil zeggen dat iedereen om 8.15 uur naar binnen kan gaan. Om 14.15 uur kunnen de ouders hun leerlingen uit de klas ophalen.



De jassen worden aan de kapstok gehangen. Iedereen heeft zijn/haar eigen plaatje en naam zowel op de kapstok als op de stoel en het takenbord.



De fruittassen worden in de manden gelegd en later uitgedeeld.



In de kring beginnen we met een liedje en een "Goedemorgen" groet. Ieder kind krijgt even de aandacht, dat vinden we erg belangrijk. We weten wie en waarom iemand niet aanwezig is. Hierna gaan we ons dagritmebord invullen. De dag, datum, maand en seizoen worden kenbaar gemaakt. Welk weer het is en wie er jarig is wordt besproken. Ook kunnen de kinderen zien wat er die dag gaat plaatsvinden. Dit wordt in een logische volgorde aangegeven.



In de kring gaan we bezig met diverse activiteiten. Deze activiteiten hebben te maken met de doelen van taal/lezen en rekenen.

De meeste lessen worden gegeven volgens het model 'activerende directe instructie'. Dat wil zeggen, dat de les begint met een korte instructie, waarna de kinderen op een actieve manier met de leerstof aan de slag gaan. Vaak gebeurt dat in groepjes (coöperatief leren).

De kanjer van de week



Elke maandag wordt er een kanjer uit ons koffertje getrokken. Deze leerling staat de gehele week centraal. Dit kind krijgt de kanjerkoffer mee naar huis. Hierin mogen maximaal 10 onderdelen ingepakt worden, die voor hem/haar belangrijk zijn. De volgende dag vertelt het kind over zijn meegenomen spullen. Ze blijven dan een week op de kanjertafel staan. Op woensdag maakt de kanjer een tekening van zichzelf. De andere leerlingen gaan allemaal complimenten geven en deze worden door de leerkracht achter op de tekening geschreven. Vrijdag gaan de spullen mee naar huis.



Borre de beer.

Elke woensdagmiddag gaat Borre de beer mee naar huis. We kijken dan in de kring naar een filmpje van Flip de beer. Flip is vervangen door Borre. Borre mag woensdagmiddag mee naar huis en maakt van alles mee. Dit wordt in de Borre map beschreven en op donderdagmorgen in de kring besproken.



Werken in de hoeken



Na de kring gaan we aan het werk. We werken in thema's. De ouders krijgen een themabrief toegestuurd waarin wordt vermeld met welk thema we werken en wat de doelen zijn voor beide groepen. Informatie over het prentenboek dat centraal staat en andere



belangrijke informatie. We werken drie weken aan een thema. In het halletje bij binnenkomst zien de ouders ook welk thema er aan de orde is. Tijdens de werkles werken de kinderen in hoeken. De kinderen mogen zelfstandig kiezen en maken hierbij gebruik van de kiesmand. Ze kunnen een keuze maken uit de knutselhoek, verfloek, constructiehoek, puzzelhoek, computerhoek, leeshoek, themahoek, spelletjeshoek, zand-watertafel, bouwhoek en wisselhoek. Tijdens het werken krijgen de kinderen taken (opdrachten). Deze taken behoren tot een taal-, rekendoel of zijn bedoeld voor de motorische vaardigheden.

De kinderen leren zelfstandig te werken en plannen. Dit doen we d.m.v. het planbord. Na de periode van werken gaan we evalueren. De kinderen vertellen b.v. wat ze die dag hebben geleerd. Wat ze als leuk hebben ervaren. Wat was nog lastig, had je hulp nodig enz.



Pauze

De hulpjes van de dag gaan de bakken met tassen halen die in de gang staan opgesteld. De tassen worden uitgedeeld en we gaan gezamenlijk eten en drinken. Op woensdag, donderdag en vrijdag zijn het verplichtte fruitdagen. De maandag en dinsdag is het eigen keuze.

Is er een jarige job dan starten we met zingen, verjaardagstaart versieren enz. Het kind gaat trakteren en mag dan met de verjaardagskaart naar de andere leerkrachten voor een verjaardagswens en sticker.

Bij mooi weer eten en drinken we ook wel bij het theatertje buiten en mogen de kinderen spelen op het grote plein. Eten en drinken we binnen dan gaan we na afloop een boekje lezen. (vast leesmoment)

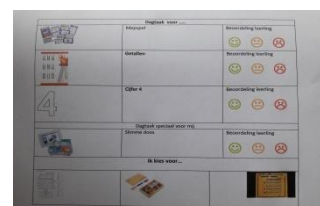
Gym en buitenspelen

Na de pauze gaan we buitenspelen. Is het slecht weer dan gaan we binnen gymmen.

De kinderen hebben allemaal gymschoenen mee in een linnentas die aan de kapstok hangt.



Groep 2 gaat op maandagmiddag (12.00-14.15 uur) naar school. Op maandagmiddag werken de kinderen van groep 2 meestal met een takenbriefje. De taken die hierop vermeld staan gaan ze 's middags maken en uitvoeren. Dit is als voorbereiding voor groep 3.



Om 12.00 uur is het tijd om een boterham te gaan eten. We lunchen een kwartiertje.



Hierna gaan de kinderen een kwartiertje buiten spelen onder toezicht van de pleindienst.

De kinderen komen eerst weer in de kring na het buitenspelen, we gaan werken en buitenspelen en het is alweer tijd om naar huis te gaan.

Om 14.30 uur gaan de kinderen naar huis.

De kinderen krijgen ook dit jaar Engelse les. Engels zat al verwerkt in het programma Onderbouwd, maar hiernaast krijgen ze ook Engels uit de doorgaande leer methode.

Spelend streefsysteem en Onderbouwd.

Wij werken met de leersystemen “spelend streefsysteem” en “Onderbouwd”. Het spelend streefsysteem is een reeks van pedagogisch-didactische aspecten die gegroepeerd zijn rond tien streefdoelen.

We hebben vijf brede doelen en vijf specifieke doelen.

De vijf brede doelen zijn:

1. Spel
Het belangrijkste onderdeel is spel. Het kind leert door middel van spel spelenderwijs leren.
2. Zelfredzaamheid
De kanjer van de week, kanjertraining, veters strikken zijn een paar onderdelen die hiertoe behoren.
3. Regelspel (gezelschapsspel)
Samen spelletjes spelen. Leren te winnen en te verliezen. Samen doen.
4. Plannen
De eigen taak plannen en zelfstandig de taak kunnen uitvoeren.
5. Empathie
Belangstelling tonen voor anderen.
B.v. de kanjerkoffer, vertellen over het weekend.

De vijf specifieke doelen zijn onderverdeeld in taal/lees en rekendoelen.

6. Ruimtelijke oriëntatie (techniek)
7. Hele getallen en meten
8. Technisch lezen
9. Boekoriëntatie en verhaalbegrip
10. Begrijpend lezen

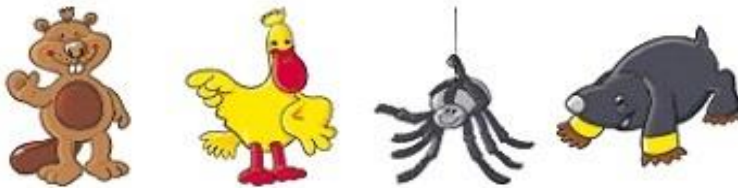
De vijf specifieke doelen worden geregistreerd in “Onderbouwd”. Door middel van het spelen van een spel kan een kind beoogde leerdoelen behalen. Het zorgt ervoor dat de kinderen op een ontspannen manier kennis vergaren die zij in de volgende groepen nodig hebben om de leerstof te

kunnen begrijpen. Een goed doordacht leeraanbod zorgt voor de nodige prikkels die een belangrijke voorwaarde vormen voor leren. Ook kleuters moeten leren leren.



Tijdens de lessen wordt er gebruik gemaakt van poppen. Deze poppen behoren bij een bepaald taal of

rekenonderdeel. Waarschijnlijk komen de kinderen ook thuis met we hebben een letter geleerd van Arie de letterkanarie.



Taal poppen: Wim de woordspin (woordenschat), Ed met de rijmpet (rijmen), Arie de letterkanarie(letterkennis), Mollie de Mol (klankgroepen), Hak en plak (auditieve synthese), Tante Truus (visuele en auditieve discriminatie).

Rekenpoppen : Fred de Bever (ruimtelijke orientatie), Tante Truus (sorteren), Mien de meetmuis (meten en wegen), Hennie de hen (optellen en aftrekken), Sjoerd de cijferwoord (tellen), De kinderen registreren hun eigen behaalde doel . Ze hebben hiervoor een afstempelkaart. Tijdens de twee kleuterjaren stempelen ze de behaalde doelen af. De kaart is vol wanneer ze klaar zijn voor groep 3. De leerkracht registreert en de leerlingen worden geplaatst in de groep basis, uitval of opval



Cito toetsen

We werken ook met het leerlingvolgsysteem Cito.

De kinderen van groep 1 worden aan het eind van het schooljaar getoetst.

De kinderen van groep 2 worden twee keer in het schooljaar getoetst. (jan/febr. en juni/juli)

Naar aanleiding van de toetsen worden er groepsplannen gemaakt.

In het groepsplan worden de kinderen ingedeeld in groepen als intensief, basis en verdiept.

Het takenbriefje van groep 2 correspondeert hiermee.

Ouderbetrokkenheid.

Wij vinden het belangrijk dat er een goed contact is tussen leerkracht en ouders. We starten het schooljaar dan ook met de startgesprekken. Ook wel 'kennismakingsgesprek' of 'omgekeerde tienminutengesprek' genoemd. De bedoeling is in het begin van het schooljaar ouders over hun kind te laten vertellen, heldere afspraken te maken en uit te spreken wat de school en ouders van elkaar verwachten. Hierna hebben we nog een paar keer in het jaar contactavonden, waarin we de resultaten van de kinderen bespreken.

De ouders blijven op de hoogte d.m.v. de nieuwsbrief 1x per maand, themabrief bij elk nieuw thema, klasbord (berichtjes en foto's van waar we mee bezig zijn, alleen door de klas digitaal te bekijken) en rapport (twee keer per jaar).

Ook waarderen we de hulp van ouders in de school.

We denken dan aan gezelschapspelletjes, vervoer bij uitstapjes, verzamelen van materialen, begeleiding bij bepaalde activiteiten zoals koningsspelen, schoonmaken van materialen, decoratie van de school enz.



Vaste activiteiten

De hoek 26, 8381 BL Vledder, 0521-381320

www.dehoekstee.talentwesterveld.nl , dehoekstee@talentwesterveld.nl



Elke laatste dinsdagmiddag in de maand hebben we een middag gezelschapsspelletjes. De kinderen gaan dan in groepjes onder begeleiding spelletjes spelen. Bij voldoende ondersteuning van ouders kan deze middag doorgaan.

Elke laatste vrijdag in de maand is er een speelgoedmiddag. De kinderen mogen dan speelgoed meenemen.

Elke vrijdag gaan de kinderen naar de schoolbibliotheek. Ze zoeken zelf een boekje uit en het boekje komt in de boekenbak van de klas. Dit boekje wordt wekelijks geruild.

Contacten

1. We werken nauw samen met kinderopvang Kaka en de peuterspeelzaal in Wilhelminaord/Wapse. We doen dit om te zorgen voor een warme overdracht bij binnenkomst van een nieuwe leerling.
2. We hebben twee keer per jaar een gezamenlijk thema met de clusterscholen. Dat zijn de basisscholen in Wilhelminaord en Nijensleek. De peuterspeelzaal en Kaka en Kinderopvang Plus Nijensleek.
3. In groep 2 worden kinderen gescreend door de logopedie.
4. In groep 2 gaan alle leerlingen één keer naar de schoolarts/verpleegkundige
5. Eén keer in het jaar wordt er Drentse les gegeven.
6. Een aantal keren per jaar hebben we een voorstelling van Kunst en Cultuur.
7. De verkeersgroep verzorgt één keer per jaar een verkeersles.