



***Informatieboekje***

***Groep 4/6***

***2020-2021***

## Welkomstwoord

Beste ouders / verzorgers,

Dit boekje is bedoeld om u een eerste korte impressie te geven van het komende jaar. Uiteraard kunt u altijd bij ons terecht voor vragen.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van groep 4/6



Cees van Leeuwen  
Leerkracht groep 4/6, op alle dagen



Youri Tillema  
Leerkracht aanwezig op donderdag en vrijdag

### Contact:

Dit is op verschillende manieren mogelijk.

- Spreek ons even aan, voor of na schooltijd op het plein.
- Bellen naar school (0521-381320).
- E-mail: [c.vanleeuwen@talentwesterveld.nl](mailto:c.vanleeuwen@talentwesterveld.nl) of [y.tillema@talentwesterveld.nl](mailto:y.tillema@talentwesterveld.nl)

## **De klassenorganisatie**

### Een week in groep 4/6:

Als de bel gaat, lopen de kinderen naar binnen en hangen hun jas en tas op. We beginnen elke dag met een korte startopdracht op het gebied van rekenen of begrijpend lezen. Daarna pakt iedereen zijn/haar boek. De kinderen kunnen zelf een boek uitkiezen in de klas of uit de bieb op school. Om 10 voor 9 openen we de dag door even gezellig te praten en het programma te bespreken. Daarna gaan we aan de slag!

Rond 10.00 uur pakken de kinderen hun eten en drinken en wordt er voorgelezen of kijken de kinderen naar het jeugdjournaal. Om 10.15 gaan de kinderen een kwartier naar buiten. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag gaan de kinderen van 12:00 uur tot en met 12:15 uur, onder begeleiding van de leerkracht eten. Daarna wordt er buiten gespeeld tot 12:30 uur.

Iedere week hebben taal, rekenen, begrijpend lezen, Engels, schrijven en het oefenen van de weekwoorden een vaste plek op de weektaak. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan muziek, kanjertraining, tekenen en handvaardigheid.

### Instructie:

De meeste lessen worden gegeven volgens het model 'activerende directe instructie'. Dat wil zeggen, dat de les begint met een korte instructie, waarbij de kinderen op een actieve manier met de leerstof aan de slag gaan. Vaak gebeurt dit in groepjes (coöperatief leren). Hierbij leren kinderen om samen te werken en gebruik te maken van elkaars kwaliteiten. Hierna kan het grootste gedeelte van de leerlingen zelfstandig verder. Aan de instructietafel wordt extra uitleg gegeven aan kinderen die daar zijn komen zitten. Soms worden kinderen door de leerkracht aan de instructietafel uitgenodigd.

### Gymnastiek:

Groep 4/6 gymt iedere woensdag en vrijdag.

Op woensdag worden er spellen aangeboden en op vrijdag wordt er een les met gymtoestellen gedaan.

De kinderen moeten gymkleding en gymschoenen bij zich te hebben. Vanwege veiligheidsredenen mogen de kinderen zonder gymschoenen niet meedoen aan de gymles.

### Zwemmen

Aan het begin van het schooljaar is er nog 3 keer een zwemles op de woensdag. Naast de les die we deze week hadden, gaat het om woensdag 26 augustus, 2 september en 9 september. Dit is onder voorbehoud van het weer!!!

Aan het eind van het schooljaar (zodra het Bosbad weer open is) krijgen de kinderen weer zwemles. De gymnastiekles komt dan te vervallen.

Omdat we met de fiets naar het zwembad gaan, fietst er een extra leerkracht mee voor de veiligheid van de groep.

### Muziek:

Ook dit jaar komt de muziekdocent langs om muziekles te geven. De lessen worden nog ingedeeld. Verder speel ik gitaar dus zingen we met elkaar!

### Hulpouders:

Voor verschillende activiteiten zullen wij dit schooljaar een beroep doen op uw creativiteit, kennis en connecties!

Dit jaar willen we in groep 4/6 wederom gaan werken met **klassenouders**. Als klassenouder regelt u met name de hulp en het vervoer voor activiteiten. Dit neemt de leerkrachten een boel werk uit handen.

Als klassenouder hoeft u als vanzelfsprekend niet bij iedere activiteit aanwezig te zijn, maar zorgt u (via een groepsapp, mail of mondeling contact) voor voldoende ouders om te ondersteunen bij activiteiten.

Interesse of vragen? Mailen kan naar [c.vanleeuwen@talentwesterveld.nl](mailto:c.vanleeuwen@talentwesterveld.nl)

## Rekenen

### Methode Pluspunt:

Met rekenen werken we in blokken. Ieder blok bestaat uit vijftien lessen; na 12 lessen is het tijd voor de toets. De overgebleven drie lessen zijn lessen om te remediëren (extra herhaling naar aanleiding van de toets), of te verdiepen (moeilijkere stof naar aanleiding van de toets).

In ieder blok wordt ook gewerkt aan nieuwe doelen. Deze doelen worden nog niet getoetst maar wel alvast geoefend. De nieuwe doelen van ieder blok worden het volgende blok toetsdoelen.

Hieronder staat een aantal voorbeelden van dingen die de leerlingen in groep 4 gaan leren:

- ✓ Tellen t/m 100
- ✓ Plus- en minsommen tot 100
- ✓ Alle keersommen uit de tafels t/m 10 vlot uitrekenen
- ✓ De som uit een verhaaltjessom kunnen halen en uitrekenen
- ✓ Een som toepassen in een verhaaltjessom
- ✓ Meten met kilogrammen, meters en centimeters
- ✓ Klokkijken met uren, halve uren en kwartieren op een gewone klok en een digitale klok
- ✓ Rekenen met geld tot €100,-
- ✓ Ruimtelijk inzicht oefenen, bijvoorbeeld met gebouwen met blokken en de bijhorende plattegrond maken.

Hieronder staat een aantal voorbeelden van dingen die de leerlingen in groep 6 gaan leren:

- ✓ Getallen t/m 10.000 begrijpen en ordenen
- ✓ Plus- en minsommen maken t/m 1000; ook onder elkaar uitrekenen
- ✓ Getallen afronden op tientallen, honderdtallen en duizendtallen
- ✓ Rekenen met kommagetallen
- ✓ Meer ingewikkelde verhaaltjessommen begrijpen
- ✓ Een moeilijke keersom uitrekenen, zoals  $4 \times 67$ , door te splitsen
- ✓ Deeltafels t/m 10 vlot uitrekenen
- ✓ Rekenen met grammen en kilogrammen
- ✓ Rekenen met oppervlakte en omtrek
- ✓ Rekenen met meters, decimeters, centimeters en millimeters
- ✓ Klokkijken op en gewone en een digitale klok. De tijd ook kunnen aflezen op de minuut nauwkeurig
- ✓ Start met rekenen met breuken
- ✓ Werken met stapel- en lijndiagrammen.

Dit jaar werken we voor het tweede jaar met de vierde versie van Pluspunt. Dat houdt in dat groep 4 met een rekenschrift werkt. Alle sommen en opdrachten staan hierbij afgedrukt in één schrift.

Groep 6 werkt volledig digitaal. Hierbij maken de leerlingen gebruik van de Chromebooks. De kinderen doen mee met de lesinstructie, oefenen begeleid en werken dan op eigen niveau verder

aan de rekenles. Daarbij moeten de kinderen wel sommen opschrijven in hun rekenschrift, omdat je anders tussenstappen vergeet.

Ondertussen geef ik als leerkracht hulp, maar kan ik ook de leerlingen volgen in een digitaal overzicht.

## **Alles in 1:**

Met Alles in 1 leer je op bijna alle vakgebieden, behalve rekenen. Het handige van de methode is dat er binnen projecten op alle vakgebieden geoefend wordt. Elk jaar behandelen we 5 projecten die we schoolbreed behandelen. Dit jaar zijn dat: Europa, Voeding, de Gouden Eeuw, Bouwen (techniek) en Dieren.

### **De inhoud**

De vijf projecten vormen een introductie op de vijf domeinen binnen wereldoriëntatie: aardrijkskunde, cultuur, geschiedenis, techniek en natuur. De thema's binnen de projecten komen in alle onderdelen en activiteiten terug. Iedere twee weken is er een deelthema dat wordt geïntroduceerd met een startactiviteit. Vervolgens wordt het verder uitgediept in informatieve teksten, verhalen en gedichten.

### **Tijdens alle projecten wordt er gewerkt aan de volgende vakken en vaardigheden:**

De kleurige projectboeken met informatie en veel beeldmateriaal geven aanleiding om over de verschillende wereldoriëntatie onderwerpen te praten en na te denken. Door de expressielessen en praktische vaardigheden (doe-opdrachten) aan te laten sluiten bij het wereldoriëntatie-aanbod, vindt er een verrijking plaats op al deze gebieden. Leerstof opdoen valt samen met een beleving; het vult elkaar aan en vormt een samenhangend geheel.

Alles in 1 bestaat uit de volgende vakgebieden:

Wereldoriëntatie	Verkeer
Spelling	Sociale- en emotionele vaardigheden
Voortgezet technisch lezen	Luisteren en spreken
Taalbeschouwing	Zelfbeeld
Stellen	Muziek
Begrijpend lezen	Dans
Gedichten	Drama
Verhalen	Handvaardigheid
Informatieve teksten	Tekenen / schilderen
Computergebruik	Praktische vaardigheden
Engels	Presenteren

### **Activiteiten**

Ieder deelthema omvat de volgende activiteiten waarbij de vakken en vaardigheden zoals hierboven genoemd zijn opgenomen en allemaal aansluiten bij het thema:

#### **1. Introductie activiteit**

Door middel van een spel, proefje, film(pje), voorwerp, prentenboek of activiteit worden de kinderen enthousiast gemaakt voor thema van de week.

#### **2. Teksten in het projectboek**

Per week lezen de kinderen vier teksten. Dat zijn twee informatieve teksten, een verhaal en een gedicht (of een lied).

### 3. Opdrachten in het werkboek

De opdrachten op het gebied van voortgezet technisch lezen, taal, begrijpend lezen, spelling en woordenschat sluiten aan bij de teksten in het projectboek.

### 4. Engels

Bij elk thema leren de kinderen Engelse liedjes, woorden en zinnen.

### 5. Doe-opdrachten

Dit zijn diverse praktische opdrachten die de kinderen met behulp van TIPkaarten zelfstandig kunnen uitvoeren. Het gaat hierbij om het doen, het proces en wat je daarvan leert.

### 6. Expressieopdrachten

Elke week zijn er opdrachten op het gebied van muziek, tekenen, handvaardigheid, dans en drama. Belangrijk voor de beleving van het thema.

### 7. Verkeer

In elk project is er aandacht voor verkeer.

### 8. Excursie/workshop/gastspreker

Waar mogelijk wordt dit georganiseerd.

### 9. Toetsen

In week 2, 4 en 6 wordt er voor spelling een dictee gegeven. Elk dictee bevat woorden uit de twee aangeboden spellingcategorieën. In week 8 worden alle zes categorieën van het project getoetst.

De dicteewoorden krijgt uw kind elke twee weken mee naar huis. Voor uw kind is het op school makkelijker als er thuis ook af en toe met de woorden wordt geoefend. Het is handig om de bladen van de dicteewoorden te bewaren, want na 8 weken volgt het grote dictee. Dit gaat dan over alle woordjes die mee gegeven zijn.

## Nieuwsbegrip

Nieuwsbegrip is een methode voor begrijpend lezen aan de hand van teksten uit de actualiteit. Kinderen lezen wekelijks een tekst over iets wat er op het nieuws is, op hun eigen niveau. Elke week is er een nieuw onderwerp.

### Strategieën

Het doel van de lessen Nieuwsbegrip is het strategisch leren lezen van teksten. Het nieuws is een middel om de kinderen te interesseren om de tekst te lezen. De leerkracht speelt daarbij een belangrijke rol. De leerkracht doet in de Nieuwsbegriplessen bijvoorbeeld hardopdenkend voor hoe het lezen van een tekst in je hoofd werkt en hoe je omgaat met moeilijke dingen in de tekst. Elke week oefenen de kinderen met een strategie die ze bij de tekst kunnen gebruiken. Ze leren bijvoorbeeld dat ze eerst naar de titel en de plaatjes bij de tekst moeten kijken, voor ze de tekst gaan lezen. Als je eerst voorspelt waar de tekst over gaat, begrijp je de tekst beter. Voorspellen is één van de vijf strategieën die leerlingen bij Nieuwsbegrip leren.

### Opdrachten

Bij de teksten horen ook opdrachten. De opdrachten maken de kinderen in de klas, na het lezen van de tekst. Vaak moeten ze samenwerken. Door over de tekst en de opdrachten te praten, kunnen de kinderen van elkaar leren.

## **Kanjertraining:**

Elke week krijgen de kinderen les over hoe je met elkaar omgaat.

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). We streven de volgende doelen na:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

## **Kunst en cultuur:**

Het Podiumplan brengt leerlingen elk jaar in contact met diverse professionele kunstuitingen. Deze kunstontmoetingen kennen vooral een receptief karakter (het kijken en luisteren naar voorstellingen).

## **Startgesprek:**

In september vinden de eerste gesprekken met u als ouders plaats tijdens het zogenaamde startgesprek. Dan staat met name het welbevinden van uw zoon of dochter centraal. Samen gaan we kijken hoe we dit schooljaar zo fijn mogelijk kunnen laten verlopen. Waar heeft uw kind behoefte aan. Meestal geven we van tevoren een lijst mee waarop u kunt aangeven waar uw kind behoefte aan heeft en waar het plezier aan beleeft.

## **Rapportgesprekken:**

Na de CITO toets- periodes, zijn de rapportgesprekken in februari en juni.

Voor groep 6 wordt het rapport steeds belangrijker. Omdat een kind vanaf groep 6 een steeds stabielere niveau laat zien, tellen de scores van de CITOtoets van rekenen en begrijpend lezen mee voor het advies voor de middelbare school dat de leerling krijgt in groep 8. Hoewel er nog heel veel te groeien valt, kunnen we dus al wel in gesprek gaan over het perspectief dat bij uw kind past.

## **Schoolreis**

Hopelijk gaan we dit jaar wel op schoolreis! Wanneer daar meer informatie over is, dan hoort u dat van ons.