



Informatieboekje

Groep 5/6

2022-2023

Welkomstwoord

Beste ouders/verzorgers,

Dit boekje is bedoeld om u een eerste korte impressie te geven van het komende jaar.

Uiteraard kunt u altijd bij mij terecht voor vragen.

Met vriendelijke groet,

Youri Tillema
Leerkracht groep 5/6



Werkdagen:

Maandag t/m vrijdag

Contact:

Dit is op verschillende manieren mogelijk.

- Je kunt me altijd voor of na schooltijd even aanspreken in de school of op het plein. Komt het op dat moment niet gelegen, dan maak ik graag een afspraak.
- Bellen naar school (0521-381320).
- E-mail: y.tillema@talentwesterveld.nl
- Voor korte mededelingen kunt u mij een bericht sturen via Parro.

Mail en Parro wordt in principe voor- en na schooltijd gelezen.

De klassenorganisatie

Een week in groep 5/6:

Als de bel gaat, lopen de kinderen naar binnen en hangen hun jas en tas op. Daarna pakt iedereen zijn of haar leesboek. We beginnen iedere ochtend en middag met 15 minuten stillezen. De kinderen kunnen zelf een boek uitkiezen in de klas of uit de bieb op school. Soms komt het ook voor dat er een begintask voor de kinderen klaar ligt op het gebied van rekenen, spelling of begrijpend lezen. De kinderen maken deze korte opdracht en gaan daarna stillezen. Op maandagochtend slaan we het stillezen over. Dan starten we met het vertellen over het weekend en bespreken we de komende week.

Rond 10.00 uur pakken de kinderen hun eten en drinken en wordt er voorgelezen uit een voorleesboek. Om 10.15 gaan de kinderen een kwartier naar buiten. Omdat we een gezonde school zijn, hebben we op woensdag, donderdag en vrijdag een fruitdag. Dit start op 7 september en loopt tot 10 februari. Uiteraard zou dit op de andere dagen ook heel welkom zijn.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag gaan de kinderen van 12.00 uur tot en met 12.15 uur, onder begeleiding van de leerkracht eten. Daarna wordt er buiten gespeeld tot 12.30 uur. Op woensdag zijn de kinderen om 12.15 uur vrij.

Iedere week hebben spelling, taal, rekenen, begrijpend lezen, Engels en schrijven een vaste plek op de weektaak. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan muziek, kanjertraining, tekenen en handvaardigheid.

Instructie:

De meeste lessen worden gegeven volgens het model 'activerende directe instructie'. Dat wil zeggen, dat de les begint met een korte instructie, waarbij de kinderen op een actieve manier met de leerstof aan de slag gaan. Vaak gebeurt dit in groepjes of tweetallen (coöperatief leren). Hierbij leren kinderen om samen te werken en gebruik te maken van elkaars kwaliteiten. Daarnaast maak ik veel gebruik van Wisbordjes. Tijdens de instructie passen de kinderen hier de lesstof toe. Op deze manier krijg ik zicht op de kinderen of zij het begrijpen en eventueel zelfstandig verder kunnen of behoefte hebben aan extra uitleg. Dit gebeurt aan de instructietafel in een klein groepje. Leerlingen mogen ook zelf aangeven of ze hier behoefte aan hebben en aansluiten.

Weektaak:

Iedere week krijgen de kinderen een weektaak. Op de weektaak staan de vakken die de kinderen krijgen, welke les en bladzijde daarbij hoort. Daarnaast staan op de weektaken verschillende taken die de kinderen kunnen doen als ze klaar zijn met de lessen. Een deel hiervan zijn 'moet-taken' en een deel zijn 'mag-taken'. De kinderen plannen aan het begin van de week hun 'moet-taken' in, waarmee de planvaardigheid van de kinderen geoefend wordt.

Onderaan de weektaak kunnen kinderen invullen wat zij zelf graag willen leren. Dit kunnen doelen zijn m.b.t. werkhouding, maar ook doelen gerelateerd aan schoolvakken of eigen inzicht en wordt met de leerkracht afgestemd.

Gymnastiek:

Groep 5/6 gymt iedere woensdag en vrijdag. Op woensdag krijgt de groep gymles van onze gymdocent meester Harmen. In deze les staan de gymtoestellen centraal. Op vrijdag krijgen de kinderen gymles van juf Roanne en dan worden er spellen aangeboden.

We gaan op de fiets naar de gymzaal de Spronk. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind deze dagen met de fiets naar school komt? Het verzoek is om kinderen dichte schoenen of sandalen te laten dragen tijdens het fietsen.

De kinderen moeten gymkleding en gymschoenen bij zich te hebben. Vanwege veiligheidsredenen mogen de kinderen zonder gymschoenen niet meedoen aan de gymles. Voor kinderen met lang haar is het wenselijk dat ze het haar in een staart dragen.

Op woensdag gymmen de kinderen van 08.40 uur tot 09.25 uur en op vrijdag van 12.40 uur tot 13.20 uur.

Zwemmen

Aan het eind van het schooljaar (zodra het Bosbad weer open is) krijgen de kinderen weer zwemles op woensdagochtend. De gymnastiekles komt dan te vervallen. Ook deze dag is het belangrijk dat uw kind zijn of haar fiets meeneemt, want we gaan hier op de fiets naartoe.

Muziek:

Ook dit jaar komt er een muziekdocent langs om muziekles te geven. Deze lessen worden nog ingedeeld. Wanneer de muziekdocent niet langskomt, geef ik zelf geregeld muziekles.

Rekenen:

Methode Pluspunt 4:

Met rekenen werken we in blokken. Ieder blok bestaat uit vijftien lessen; na 12 lessen is het tijd voor de toets. De overgebleven drie lessen zijn lessen om te remediëren (extra herhaling naar aanleiding van de gemaakte lessen), of te verdiepen (moeilijkere stof naar aanleiding van de gemaakte lessen).

In ieder blok wordt gewerkt aan nieuwe doelen. Deze doelen worden nog niet getoetst maar wel alvast geoefend. De nieuwe doelen van ieder blok worden in het volgende blok toetsdoelen.

We rekenen op papier. Dat betekent dat de leerlingen een werkboek krijgen waar de lessen in staan. In deze werkboeken zitten de basislessen. Dit zijn de lessen die in de groep gegeven worden. Als de kinderen het boek omdraaien, komen ze bij de conditietraining. Dit zijn doelen van het vorige blok die herhaald worden en automatiseringssommen. De conditietraining wordt gemaakt wanneer de andere groep instructie krijgt of als de kinderen de basisles af hebben. Het is goed om die rekenonderdelen te blijven herhalen, zodat de rekenstappen geautomatiseerd worden. Hebben ze de les en de conditietraining af, dan gaan ze eigen taken maken op de Chromebook. Dit zijn doelen op hun eigen niveau en is adaptief. Dit houdt in dat het programma zich aanpast aan de leerling.

Naast het werkboek en de chromebook hebben de kinderen een uitreken schrift. Hier schrijven de kinderen rekenstappen op, om inzichtelijk te maken hoe zij rekenen en deze stappen te blijven oefenen. Het dient voor de kinderen als geheugensteun bij het zetten van meerdere rekenstappen bij een som.

Hieronder staat een aantal voorbeelden van dingen die de leerlingen in groep 5 gaan leren:

- ✓ Optel- en aftreksommen t/m 1000 uitrekenen;
- ✓ Alle keersommen uit de tafels t/m 10 vlot uitrekenen (gememoriseerd);
- ✓ Sommen uitrekenen als 4×12 , 4×60 , 4×67 en 67×4 ;
- ✓ Betekenis verlenen aan de getallen uit een keer- en deelsom in relatie tot een context;
- ✓ Deelsommen uit de deeltafels t/m 10 uitrekenen (gememoriseerd);
- ✓ Eenvoudige deelsommen met rest uitrekenen;
- ✓ Sommen als $72 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie splitsen;
- ✓ Kent de standaardmaat gram en weet dat 1000 gram gelijk is aan 1 KG;

- ✓ Kent enkele handige referentiematen voor gewichten tussen 1 en 1000 gram;
- ✓ Kan de omtrek en oppervlakte van (on)regelmatige figuren op roosterpapier meten;
- ✓ Kan lengtes meten in mm, cm en dm, en maten herleiden;
- ✓ Van een digitale klok met een 24 uurssysteem de tijd aflezen bij hele en halve uren en kwartieren;
- ✓ Van een analoge en digitale klok de tijd aflezen en bepalen bij 5 en 10 minuten voor en over een heel uur, en bij 5 en 10 minuten voor en over een halfuur;
- ✓ Een jaarkalender aflezen en aan de hand daarvan een datum bepalen;
- ✓ Bedragen tot 100 euro herkennen en samenstellen en noteren met het euroteken en een komma;
- ✓ Het verschil bepalen tussen 2 bedragen en het bedrag aanvullen tot hele euro's;
- ✓ Aangeven wat zichtbaar is vanuit een bepaald standpunt;
- ✓ Leert objecten op de juiste plaats te zetten in een bovenaanzicht;
- ✓ (tangram)figuren vergroten en verkleinen op roosterpapier;
- ✓ Aan de hand van een bepaald standpunt bepalen vanaf waar de foto gemaakt is;
- ✓ Wiskundige vormen en figuren herkennen in alledaagse voorwerpen;
- ✓ Met behulp van een kaart of plattegrond tekenen en beschrijven hoe je van de ene plek naar de andere komt.

Hieronder staat een aantal voorbeelden van dingen die de leerlingen in groep 6 gaan leren:

- ✓ Getallen t/m 10.000 begrijpen en ordenen;
- ✓ Plus- en minsommen maken t/m 1000; ook kolomsgewijs en cijferend;
- ✓ Getallen afronden op tientallen, honderdtallen en duizendtallen;
- ✓ Rekenen met kommagetallen;
- ✓ Meer ingewikkelde verhaaltjessommen begrijpen;
- ✓ Een moeilijke keersom uitrekenen, zoals 4×67 ;
- ✓ Kolomsgewijs en cijferend vermenigvuldigen (met en zonder inwisselen);
- ✓ Een verstandige keuze maken tussen hoofdrekenen en cijferen;
- ✓ Deelsommen als $5600 : 7$ en $6300 : 90$ uitrekenen;
- ✓ Deelsommen als $364 : 7$ (zonder rest) en $367 : 7$ (met rest) uitrekenen;
- ✓ Sommen als $891 : 9$ uitrekenen;
- ✓ Rekenen met grammen en kilogrammen;
- ✓ Rekenen met oppervlakte en omtrek;
- ✓ Rekenen met meters, decimeters, centimeters en millimeters;
- ✓ Klokkijken op en gewone en een digitale klok. De tijd ook kunnen aflezen op de minuut nauwkeurig;
- ✓ Ontwikkelt breukentaal bij het meten met stroken en in verdeelsituaties;
- ✓ Kan een deel van een geheel bepalen en daarbij een passende breuknotatie gebruiken;
- ✓ Een breuk aanvullen tot een hele;
- ✓ Breuken schattend plaatsen op de getallenlijn;
- ✓ Breuken met elkaar vergelijken;
- ✓ Werken met stapel- en lijndiagrammen;
- ✓ Wegen met een weegschaal;
- ✓ Inhoud bepalen met een maatbeker;
- ✓ Rekenen met inhoudsmaten met 1, 2 en 3 cijfers achter de komma.

Alles in 1:

Met Alles in 1 leer je op bijna alle vakgebieden, behalve rekenen. Het handige van de methode is dat er binnen projecten op alle vakgebieden geoefend wordt. Elk jaar behandelen we 5 projecten die we schoolbreed behandelen. Dit jaar zijn dat:

- Afrika/Azië;
- Kunst;
- Moderne Geschiedenis;
- Communicatie;
- Milieu en kringloop.

Ieder project duurt 5 weken. De projecten worden afgewisseld met Alles Apart.

Activiteiten

Ieder deelthema omvat de volgende activiteiten waarbij de vakken en vaardigheden zoals hierboven genoemd zijn opgenomen en allemaal aansluiten bij het thema:

1. Introductie activiteit

Iedere week wordt het nieuwe deelthema geïntroduceerd met een film. Naar aanleiding van deze film maken de kinderen verwerkingsvragen en komen de weekwoorden (spelling) aan bod.

2. Teksten in het projectboek

Per week lezen de kinderen vier teksten. Dat zijn twee informatieve teksten, een verhaal en een gedicht (of een lied).

3. Opdrachten in het schrift

De opdrachten op het gebied van voortgezet technisch lezen, taal, begrijpend lezen, spelling en woordenschat sluiten aan bij de teksten in het projectboek.

4. Doe-opdrachten

Dit zijn diverse praktische opdrachten die de kinderen met behulp van TIPkaarten zelfstandig kunnen uitvoeren. Het gaat hierbij om het doen, het proces en wat je daarvan leert.

6. Expressieopdrachten

In principe zijn er elke week opdrachten op het gebied van muziek, tekenen, handvaardigheid en drama.

7. Excursie/workshop/gast spreker

Waar mogelijk wordt dit georganiseerd.

9. Toetsen

In week 2, 4 en 5 wordt er een dictee van de weekwoorden gegeven. Daarnaast maken de kinderen (in principe) iedere week een korte taal- en infotoets.

De weekwoorden krijgt uw kind elke twee weken mee naar huis (week 1 en 3). Voor uw kind is het op school makkelijker als er thuis ook af en toe met de woorden en de spellingscategorieën wordt geoefend.

Binnen Alles-in-1 staat begrijpend lezen centraal. Naast begrijpend lezen binnen Alles-in-1 krijgen de kinderen wekelijks een les van begrijpend lezen vanuit de methode Beter bij Leren.

Alles Apart:

In de weken dat we niet werken aan een project van Alles-in-1, werken we aan Alles Apart. Dit is onze spellingsmethode. Tussen ieder project zitten ongeveer twee weken dat we intensief bezig gaan met de spellingsregels, werkwoorden, werkwoordspelling (groep 6) en grammatica. Ook het benoemen van zinsdelen komt hierin terug.

De lesboeken en werkboeken voor de leerlingen bevatten die leerstofonderdelen van spelling, grammatica en begrijpend lezen.

Iedere week staan er twee spellingcategorieën centraal. Deze categorieën worden aan het eind van de week getoetst door middel van een dictee.

Naast de lesboeken en werkschriften biedt Alles Apart een online oefenprogramma voor spelling, werkwoorden en grammatica: spellingmol, werkwoordpaard en grammaticaklusers.

Join In (Engels):

Voor Engels gebruiken we de methode Join In. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen een werkboek waar ze in werken. Dit werkboek bevat zowel de lessen als de opdrachten. Omdat we een combinatiegroep zijn en groep 6 vorig jaar gewerkt heeft aan de lesstof van groep 5, werken beide groepen dit jaar met de lesstof van groep 6.

VVN Verkeersmethode:

Om de week krijgen de kinderen verkeersles. Ze krijgen hiervoor verkeerskranten waar verkeerssituaties in beschreven staan. De kinderen leren de basisvaardigheden m.b.t. verkeersregels, maar leren ook omgaan met routeplanners en afleiding in het verkeer. Vooraf worden de situaties in het verkeer besproken m.b.v. interactieve werkvormen en digibordlessen.

Het thema van groep 5/6 is: Op Voeten en Fietsen.

Topografie:

De kinderen van groep 6 krijgen vanaf dit jaar Topografie. In dit leerjaar staat Nederland en zijn provincies centraal. Naast de lessen krijgen de kinderen hierover een toets. Een week voor de toets krijgen ze een oefenblad mee naar huis.

Boekbespreking en spreekbeurt:

In de herfstperiode houden de kinderen een boekbespreking. De leerkracht prikt met uw kind een datum. De kinderen krijgen een voorbereidingsblad mee naar huis.

In de winterperiode, na de kerstvakantie, houden de kinderen een spreekbeurt. De leerkracht prikt met uw kind een datum. De kinderen krijgen een voorbereidingsblad mee naar huis.

Werkstuk:

Groep 5: Onder begeleiding van de leerkracht maken de leerlingen een werkstuk over zichzelf.

Groep 6: Onder begeleiding van de leerkracht maken de leerlingen een werkstuk naar keuze.

Kanjertraining:

Elke week krijgen de kinderen les over hoe je met elkaar omgaat.

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). We streven de volgende doelen na:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

Kunst en cultuur:

Het Podiumplan brengt leerlingen elk jaar in contact met diverse professionele kunstuitingen. Deze kunstontmoetingen kennen vooral een receptief karakter (het kijken en luisteren naar voorstellingen).

Startgesprek:

In september vinden de eerste gesprekken met u als ouders plaats tijdens het zogenaamde startgesprek. Dan staat met name het welbevinden van uw zoon of dochter centraal. Samen gaan we kijken hoe we dit schooljaar zo fijn mogelijk kunnen laten verlopen. Waar heeft uw kind behoefte aan. Meestal geven we van tevoren een lijst mee waarop u kunt aangeven waar uw kind behoefte aan heeft en waar het plezier aan beleeft. Dit jaar zijn de gesprekken van 12 t/m 16 september.

Rapportgesprekken:

Na de CITO toets- periodes, zijn de rapportgesprekken in februari en juni.

Communicatie via Parro:

In principe wordt alle belangrijke school- en groepsinformatie via Parro verspreid. Houd daarom Parro goed in de gaten. Daarnaast zal ik geregeld foto's plaatsen van activiteiten die in de groep hebben plaatsgevonden. Het intekenen voor de start- en oudergesprekken gaat vanaf dit jaar ook via Parro.

Naast informatie vanuit de leerkracht kunt u voor korte mededelingen ook terecht bij de leerkracht door een gesprek te starten.

Schoolreis

Deze is gepland op vrijdag 26 mei 2023.