



Informatieboekje

Groep 8

2022-2023



Welkomstwoordje

Beste ouders / verzorgers,

Voor de kinderen van groep 8 is dit een bijzonder jaar. Het laatste jaar op de basisschool. De eindtoets, de keuze voor vervolgonderwijs en het afscheid aan het eind van het schooljaar, allemaal spannende momenten.

De datum van het schoolkamp is 19 t/m 21 april en de reis zal naar Ameland gaan. We zullen dan jullie hulp nodig hebben om ons te vervoeren naar en van Holwerd.....

Dit boekje is bedoeld om jullie een eerste korte impressie te geven van het komende jaar. Uiteraard kunnen jullie altijd bij mij terecht voor vragen.

Met vriendelijke groet,

Leerkracht groep 7B/8



Susan Groenewegen

Contact:

Dit is op verschillende manieren mogelijk.

- Bij vragen kunnen jullie voor of na schooltijd altijd even binnenlopen. Komt het op dat moment niet gelegen, dan maken we graag een afspraak.
- Bellen (0521-381320).
- s.groenewegen@talentwesterveld.nl
- Via Parro kunnen jullie mij een berichtje sturen



De klassenorganisatie



Een week in groep 8:

Als de bel gaat, lopen de kinderen naar binnen en hangen hun jas en tas op. Daarna pakt iedereen zijn of haar leesboek en gaat even stillezen. Stillezen is echt heel belangrijk het liefst in een leesboek maar een goed informatie boek is ook prima. Daarna gaan we even aan de slag met automatiseren. Dit houdt in dat de kinderen gedurende 1 minuut rekensommen maken die ook worden besproken, ze krijgen een 5-woorden dictee op niveau en daarna doen we nog een potje racelezen.

We merken steeds vaker dat kinderen de tas even willen binnen leggen dat is niet de bedoeling.

Op maandagochtend slaan we het stillezen over. We starten dan met gezellig kletsen over het weekend.

Op maandag wordt de weektaak uitgedeeld. Hier staat voor ieder kind op wat er die week gemaakt moet worden. Dit is niet voor iedereen hetzelfde. Voor ieder kind wordt een weektaak op niveau gemaakt. Wanneer de weektaak niet af is, zal er werk van de weektaak mee naar huis worden gegeven. Hier starten we in de vierde schoolweek mee. Wanneer we uw zoon/dochter werk meegeven, krijgt u hier altijd een mailtje over.

Rond 10.05 pakken de kinderen hun eten en drinken en wordt er voorgelezen of kijken de kinderen naar het jeugdjournaal. Om 10.30 gaan de kinderen een kwartier naar buiten. We vragen u om uw zoon/dochter zoveel mogelijk een gezonde pauzehap mee te geven. Op woensdag t/m vrijdag is het niet toegestaan om koekjes of iets dergelijks mee te nemen dat zijn de fruitdagen. We **beginnen 7 september met schoolfruit!**

Om 12 uur gaan de kinderen in de eigen groep eten en moeten alle kinderen zelf zorgen voor een lunchpakket en drinken. Van 12.15 – 12.30 gaan de kinderen naar buiten.

Iedere week hebben taal, rekenen, begrijpend lezen, Engels, schrijven en het oefenen van de weekwoorden en tafels een vaste plek op de weektaak. Daarnaast wordt in de middagen aandacht besteed aan verkeer, topografie, muziek, kanjertraining, tekenen en handvaardigheid. Op dinsdagochtend hebben de kinderen Humanistisch vormingsonderwijs (HVO). Deze lessen worden gegeven door Ingrid Schaap

In groep 8 krijgen de kinderen vanaf ongeveer de derde schoolweek twee keer per week huiswerk mee. Op dinsdag is dat rekenen en op donderdag spelling. Op deze manier kunnen de kinderen wennen aan het huiswerkritme dat voor het voorgezet onderwijs van groot belang is. Daarnaast is het huiswerk een extra oefening van de leerstof.

Voor veel kinderen is het plannen en maken van huiswerk lastig om alleen te doen. Zou u uw kind hierbij willen ondersteunen?

Huiswerk rekenen: Vanaf de **derde** schoolweek krijgen de kinderen een huiswerkbladen voor rekenen mee. Ieder kind krijgt bladen op zijn/haar eigen niveau. Iedere week worden er een aantal sommen/bladen gemaakt. De leerkracht kijkt het werk na en bespreekt eventuele fouten met de leerling. Wanneer een leerling er thuis achter komt dat hij/zij iets niet snapt, kan de leerling de bladen eerder mee naar school nemen en uitleg vragen aan de leerkracht.

Huiswerk spelling: Vanaf de **derde** schoolweek krijgen de kinderen een huiswerkboekje voor spelling mee. Iedere week staan er twee categorieën centraal. De woorden die bij deze categorieën vermeld staan, moeten worden geoefend en worden op **vrijdag** getoetst door middel van een dictee. Het huiswerkboekje hoeft niet mee te worden genomen naar school. Van sommige woorden is de betekenis voor kinderen best lastig. Ons advies is om naast spelling thuis ook aandacht te besteden aan de betekenis van de moeilijke woorden. Dit komt ten goede aan de woordenschat en begrijpend lezen. Op 16 september 2022 nemen we het eerste dictee af. Bij alle categorieën/bladzijdes staat de dictee datum!



Instructie:

De meeste lessen worden gegeven volgens het model 'activerende directe instructie'. Dat wil zeggen, dat de les begint met een korte instructie, waarbij de kinderen op een actieve manier met de leerstof aan de slag gaan. Vaak gebeurt dit zelfstandig en soms gebeurt dit in groepjes (coöperatief leren). Hierbij leren kinderen om samen te werken en gebruik te maken van elkaars kwaliteiten. Hierna kan het grootste gedeelte van de leerlingen zelfstandig verder. Aan de instructietafel wordt extra uitleg gegeven aan kinderen die daar zijn komen zitten. Soms worden kinderen door de leerkracht aan de instructietafel uitgenodigd.

Eigen taak:

De leerlingen werken met de weektaak en kunnen altijd zelfstandig aan de slag. Op de weektaak staan lessen waarbij ze eerst instructie van de leerkracht moeten volgen en lessen die ze zelfstandig kunnen maken. Daarnaast staan er ook taken op de weektaak die ze moeten afronden maar zelfstandig kunnen maken. Zijn ze helemaal klaar met de weektaak, dan kunnen ze verder met een keuze taak. Deze staan in principe ook op de weektaak maar kan ook iets zijn wat de leerling graag zelf wil doen. Dit altijd in overleg met de leerkracht.. Om zo'n eigen taak te kunnen uitvoeren moet er eerst een formulier worden ingevuld. Hier wordt aangegeven wat het kind wil doen, hoeveel tijd de opdracht kost en hoe het wordt gepresenteerd. Voordat met de eigen taak gestart kan worden, moet de opdracht eerst worden goedgekeurd door de leerkracht.

Ieder kind heeft een aangepaste hoeveelheid werk op zijn of haar weektaak. Voor ieder kind is het dus mogelijk om de weektaak af te krijgen en aan het eind van de week aan de eigen taak te kunnen werken.

Boekbespreking-werkstuk en spreekbeurt.

Naast het reguliere huiswerk gaan we in groep 8 ook aan de slag met een boekbespreking, werkstuk en spreekbeurt.

Boekbespreking :

Tussen 12 september en de herfstvakantie houden alle leerlingen een boekbespreking. Dit wordt uiteraard op school uitgelegd en toe gelicht. Daarbij krijgen de leerlingen een formulier mee naar huis wat zij als leidraad kunnen gaan gebruiken.

Werkstuk:

Na de herfstvakantie zal ik het werkstuk maken introduceren. Het inleveren van de werkstukken zal zijn in de week voor de kerstvakantie.

Spreekbeurt:

Na de voorjaarsvakantie starten wij met de spreekbeurten. Ook dit proces wordt begeleidt vanuit school.

Ik kies er bewust voor om tussen kerst en voorjaarsvakantie geen extra activiteit te plannen met het oog op de laatste CITO toetsen.



Gymnastiek:

Groep 7/8 gymt iedere woensdagochtend van 11.15 – 12.15 uur en op vrijdagochtend van 10.30 – 11.15 uur.

Op woensdag wordt er een les met toestellen gegeven en op vrijdag wordt er een spel aangeboden.

Na de les op woensdag gaan de kinderen gelijk door naar huis vanaf de Spronk.

Dit schooljaar worden de gymlessen op woensdag verzorgd door een vakleerkracht gym.

De kinderen dienen gymkleding bij zich te hebben: een T-shirt, een korte broek en goede gym schoenen. Vanwege veiligheidsredenen mogen de kinderen zonder gym schoenen niet meedoen aan de gymlessen.

Ook willen we vragen of de kinderen een deoroller (geen spuitbus!) of washandje/hygiënische doekjes mee willen nemen om zich na de gymlessen te kunnen opfrissen. Kinderen mogen nog niet douchen!!

De kinderen die het haar dragen tot op of over de schouder graag een elastiekje mee om het haar weg te binden.

Aan het eind van het schooljaar krijgen de kinderen zwemlessen. Hiervoor gaan we op de fiets naar het bosbad. Dit zwemtijd is op woensdagochtend van 11.45 – 12.15 uur. De kinderen mogen na de zwemlessen zelfstandig op de fiets naar huis.



Leerdoelen

Pluspunt 4

Dit schooljaar werkt groep 8 met Pluspunt 4 . We zijn van start gegaan met een papieren werkboek naast de chromebook. Deze adaptieve methode zet op basis van eerdere resultaten, de jaarplanning en relevantie van leerdoelen voor elk kind doelen en bijbehorende oefenstof op maat klaar. Bijvoorbeeld automatiseringsdoelen, herhalingsdoelen of plusdoelen. In Bingel krijgt een kind niet meteen een makkelijkere oefening aangeboden als het niet lukt, maar zorgt het systeem eerst dat kennis, inzicht en vaardigheden van een onderliggend leerdoel worden beheerst. Elk kind krijgt dus zijn eigen persoonlijk programma, gericht op maximale groei.

We merkten , ondanks, het adaptieve karakter van de methode met alleen chromebooks dat kinderen zich toch lieten verleiden om door te klikken naar het goede antwoord. Ook werkten veel kinderen continu uit het hoofd . We zagen het secuur werken echt in gedrang komen. Daarom hebben we er voor gekozen om ook dit jaar weer te werken met een papieren werkboek naast de chrome books.

Groep 8; eerste half jaar

Getalbegrip	Basisvaardigheden
• in een kommagetal de waarde van de cijfers in het getal benoemen • kommagetallen plaatsen op een getallenlijn die voorzien is van steunpunten • hele getallen tot en met een miljoen in cijfers schrijven • kommagetallen afronden op gehele getallen, op tienden en op honderdsten	• op eigen wijze optellen en aftrekken met kommagetallen • vermenigvuldigen en delen in toepassingssituaties • op eigen wijze schattend delen met hele getallen, zoals: $74.520 : 115$ • op eigen wijze handig rekenen met hele getallen en kommagetallen • op eigen wijze een heel getal met een kommagetal vermenigvuldigen • vermenigvuldigen op eigen wijze (bijv. 18×3720) • delen met kommagetallen • schattend vermenigvuldigen met kommagetallen

Meten	Meetkunde en ruimtelijke oriëntatie
• eenvoudige maten omrekenen • de oppervlakte berekenen met de formule $\text{lengte} \times \text{breedte}$ • snelheid in kilometers per uur bepalen • van voorwerpen met gelijke maten de inhoud berekenen	• met behulp van schaal en afstandslijn afstanden bepalen op een kaart • aan de hand van een ruimtelijke vorm de bijbehorende uitslag kiezen

Verhoudingen/procenten/breuken	
• op eigen wijze een breuk delen door een geheel getal • ongelijknamige breuken vergelijken • op eigen wijze optellen en aftrekken met gelijknamige breuken • op eigen wijze optellen en aftrekken met ongelijknamige breuken • op eigen wijze delen, waarbij de rest wordt uitgedrukt in een breuk of kommagetal • op eigen wijze rekenen met percentages • met eenvoudige percentages de korting bepalen	

eenvoudige kommagetallen omzetten in een breuk en andersom	
--	--

Groep 8, tweede half jaar

Getalbegrip	Basisvaardigheden
- in grote getallen de positiewaarde van cijfers benoemen - getallen (met verdeling in groepjes van 3 cijfers) oplezen - nabij gelegen ronde getallen tot 1 miljoen vinden - zich een voorstelling maken van 1 miljoen als hoeveelheid - eenvoudige en veelvoorkomende breuken en kommagetallen plaatsen op een getallenlijn - weten dat er verschillende getalsystemen bestaan	- met eenvoudige breuken en kommagetallen bewerkingen uitvoeren - op eigen wijze handig optellen en aftrekken met hele getallen kommagetallen - op eigen wijze handig vermenigvuldigen - in een rij een regelmaat ontdekken en voortzetten - op handige wijze alle bewerkingen met (komma)getallen uitvoeren - op eigen manier op papier vermenigvuldigen en delen - bij eenvoudige hoeveelheden het aantal combinatie-mogelijkheden bepalen - het begrip gemiddeld juist interpreteren

meten	Meetkunde en ruimtelijke oriëntatie
- maten aflezen - maten herleiden - de juiste maateenheid aangeven - staaf- en lijngrafieken aflezen en interpreteren - een kans interpreteren als mogelijkheid	- op een kaart een route aangeven - op een kaart met notaties van breedte- en lengtegraden aflezen

Verhoudingen/procenten/breuken	
- op eigen wijze optellen en aftrekken met breuken - de meest voorkomende kommagetallen als breuk schrijven - de relatie zien tussen bekende breuken en procenten - rekenen met percentages in een geldcontext	

• een breuk met een heel getal vermenigvuldigen • op eigen wijze 100% bepalen van bedragen waarop de korting gegeven is	
--	--

Alles-in-1

Bij de methode Alles-in-1 wordt aandacht besteed aan alle vakken, behalve rekenen, verkeer en gymnastiek. De leerdoelen zijn verspreid over 20 projecten en Alles-Apart. De 20 projecten zijn verdeeld in 5 groepen van 4 projecten:

Aardrijkskunde	Geschiedenis	Techniek Cultuur	Cultuur	Natuur
Nederland	Prehistorie, Romeinen	Bouwen	Voeding	Milieu, Kringloop
Europa	Middeleeuwen	Vervoer	Kleding	Dieren
Afrika en Azië	Moderne geschiedenis	communicatie	Kunst	Milieu en kringloop
Amerika, Australië	Middeleeuwen			planten

De projecten van dit jaar zijn met geel aangegeven.

Ieder project duurt 5 weken (alleen het project Dieren duurt 7 weken). De projecten worden afgewisseld met Alles Apart.

Ieder project kent vier soorten activiteiten:

- projectboeken: behandeling films, teksten, spelling, Engels en (computer)opdrachten;
- werkstukken: uitwerken van één onderdeel van het thema (in groepjes);
- doe-opdrachten: leren-door-doen via leskisten met tipkaarten;
- expressie: dans, drama, tekenen, schilderen, handvaardigheid en muziek.

Deze activiteiten komen iedere week aan bod.

Per project kan de invulling van de activiteiten sterk variëren.

Ieder project is onderverdeeld in subthema's. Iedere week één.

De projectboeken beginnen wekelijks met een film, waarmee het subthema wordt ingeleid.

Daarna volgen teksten, fictie en non-fictie, vaak ook gedichten en spelling.

De teksten kennen eerst een basistekst voor alle kinderen.

Daarna volgt een Extra-tekst die kinderen zelfstandig behandelen, op het eigen niveau.



Bij het lezen van de teksten en het verwerken van de opdrachten wordt veel aandacht besteed aan begrijpend lezen. Naast Alles-in-1 en Alles Apart oefenen de leerlingen ook met begrijpend lezen met de methode Nieuwsbegrip.

De projectboeken, de computeropdrachten en de toetsen zijn er in 6 niveaus:
niveau A is voor kinderen die nog niet goed en vlot kunnen lezen (vanaf AVI 5);
niveau B ligt op gemiddeld groep 5-niveau;
niveau C ligt op gemiddeld groep 6-niveau;
niveau D ligt op gemiddeld groep 7-niveau;
niveau E ligt op gemiddeld groep 8-niveau;
niveau F is voor de begaafde kinderen die daarboven uit komen.

Alles Apart:

Alles-Apart vormt de aanvulling op de 5 projecten van Alles-in-1.

De lesboeken en werkboeken voor de leerlingen zijn uitgewerkt op 6 niveaus (A t/m F).
Ieder niveau heeft een apart lesboek en werkboek.

De lesboeken en werkboeken voor de leerlingen bevatten die leerstofonderdelen van spelling, grammatica, begrijpend lezen en Engels.
Iedere week staan er twee spellingcategorieën centraal. Deze categorieën worden aan het eind van de week getoetst door middel van een dictee.

Iedere leerling beschikt over de volgende leermiddelen:

- een lesboek op het eigen niveau, met teksten en opdrachten;
- een invul-werkboek op het eigen niveau;
- een spellingklapper, met tabbladen voor belangrijke spellingregels.
- Daarnaast biedt Alles Apart ook ondersteuning van de spelling op de Chrome book in spelling mol, werkwoordpaard en de grammaticaklusser bever en eekhoorn.

Vervolgonderwijs



Na groep 8 gaat uw kind naar het voortgezet onderwijs. Als school streven wij ernaar om samen met u en uw kind op zoek te gaan naar een passende school en een passend niveau. Om tot een goed advies te komen, volgen we de volgende stappen:

Oudergesprekken:

In het laatste oudergesprek van groep 7 wordt door de leerkracht het voorlopig advies gegeven. Wanneer het voorlopig advies bekend is, is het makkelijker om u samen met uw kind te oriënteren op de keuze voor het vervolgonderwijs. Het is een voorlopig advies, dit kan in groep 8 nog veranderen.

Tijdens de oudergesprekken in februari wordt het advies dat door de leerkracht is vastgesteld en de keuze voor de middelbare school besproken met ouder en kind.

Plaatsingswijzer:

De leerkracht gebruikt de plaatsingswijzer als hulpmiddel voor het geven van het advies. In de plaatsingswijzer worden alle citoscores van groep 6 t/m 8 verwerkt. Natuurlijk wordt er bij het bepalen van het advies naast de toetsscores ook gekeken naar het beeld van het kind in de groep. Alle basisscholen moeten verplicht de plaatsingswijzer invullen. Voor meer informatie over de plaatsingswijzer kunt u terecht op onderstaande site:

<https://www.plaatsingswijzer.nl/>

Open dagen:

In de maanden januari/februari houden de scholen voor het voortgezet onderwijs open dagen. Ons advies is om verschillende scholen te bezoeken, om vervolgens een goede keuze te kunnen maken. De kinderen krijgen in de loop van het jaar folders mee waarop de data van de verschillende open dagen staan vermeld.

Eindtoets:

In april maken de kinderen uit groep 8 de eindtoets. Op De Hoekstee maken we gebruik van de Route 8 toets. Dit is een adaptieve toets die in één dag wordt gemaakt. De kinderen maken de toets op de computer. De uitslag van deze toets is vaak dezelfde week nog binnen en ontvangt u op de mail. Voor meer informatie over deze eindtoets kunt u onderstaande website raadplegen:

<https://route8.nl/ouders/>

Afsluiting van de basisschoolperiode



Er wordt tot de laatste schoolweek gewerkt, maar het programma wordt hier en daar in de laatste weken wat aangepast.

Het schoolkamp:

Dit jaar gaan we op schoolkamp naar Ameland van 19-21 april.

In de periode voorafgaand aan het kamp zult u meer informatie ontvangen.

De eindmusical:

Ook dit jaar zal er een eindmusical zijn.

Communicatie:

Willen jullie in geval van vragen , opmerkingen , tips of andere zaken die jullie kind en school aangaan altijd contact opnemen?! Dit kan via school> bellen of stap even naar binnen maar kan ook via mail of via de Parro app die open staat.

Willen jullie als kinderen niet mee kunnen doen aan de gymles of andere bezigheden mij even op de hoogte stellen via de mail of Parro app?! Alvast bedankt.

We gaan de Parro app dit jaar nog frequenter inzetten dus aanmelden is handig. We hebben ook de chat functie met de leerkracht open gezet en zullen de app komende weken ook al gaan inzetten voor de startgesprekken.