



Informatieboekje

Groep 6/7

2023-2024

Welkomstwoordje

Beste ouders / verzorgers,



Dit boekje is bedoeld om u een eerste korte impressie te geven van het komende jaar.

Uiteraard kunt u altijd bij ons terecht voor vragen.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van groep 6/7



Valerianne de Lange

Werkdagen: woensdag t/m
vrijdag



Sharon Pieters

Werkdagen: maandag, dinsdag en
donderdag (RT)

Contact:

Dit is op verschillende manieren mogelijk:

- Bij vragen kunt u voor of na schooltijd altijd even binnenlopen. Komt het op dat moment niet gelegen, dan maken we graag een afspraak.
- Bellen (0521-381320).
- s.pieters@talentwesterveld.nl
- v.delange@talentwesterveld.nl
- Een berichtje via Parro.



De klassenorganisatie

Een week in groep 6/7:

Als de bel gaat, lopen de kinderen naar binnen en hangen hun jas en tas op. Daarna pakt iedereen zijn/haar boek. We beginnen iedere ochtend en middag met 15 minuten lezen. Dit doen we uit een gekozen leesboek uit de klassenbieb of de schoolbieb. Kinderen mogen ook een boek van huis meenemen. Ook lezen de kinderen iedere week in groepjes uit hetzelfde boek. Op vrijdag kunnen de kinderen hun boek wisselen in de schoolbieb. Is hun boek eerder uit? In de klassen hebben we een klassenbieb waar de kinderen boeken kunnen lenen. Op maandagochtend slaan we het stillezen over. We starten dan met vertellen over het weekend.

Rond 10.05 uur pakken de kinderen hun eten en drinken en wordt er voorgelezen of kijken de kinderen naar het jeugdjournaal. Omdat we een gezonde school zijn hebben we op woensdag, donderdag en vrijdag een fruitdag. Maar dit zou op de andere dagen ook heel welkom zijn. Om 10.15 uur gaan de kinderen een kwartier naar buiten.

Om 12 uur gaan de kinderen in de eigen groep eten en moeten alle kinderen zelf zorgen van een lunchpakket en drinken. Van 12.15 uur – 12.30 uur gaan de kinderen naar buiten. Op woensdag zijn de kinderen om 12.15 uur vrij.

Iedere week hebben taal, rekenen, begrijpend lezen, Engels, schrijven en het oefenen van de weekwoorden en tafels een vaste plek op de weektaak. Daarnaast wordt op de middagen aandacht besteed aan verkeer, topografie, muziek, kanjertraining, tekenen en handvaardigheid.

Op donderdag worden er een aantal leerlingen een halfuur uit de groep gehaald om extra te oefenen met rekenen, spelling, begrijpend lezen of technisch lezen. Dit wordt begeleid door juf Sharon.

Instructie:

De meeste lessen worden gegeven volgens het model 'activerende directe instructie'. Dat wil zeggen, dat de les begint met een korte instructie, waarbij de kinderen op een actieve manier met de leerstof aan de slag gaan. Vaak gebeurt dit in groepjes (coöperatief leren). Hierbij leren kinderen om samen te werken en gebruik te maken van elkaars kwaliteiten. Hierna kan het grootste gedeelte van de leerlingen zelfstandig verder. Aan de instructietafel wordt extra uitleg gegeven aan kinderen die daar zijn komen zitten. Soms worden kinderen door de leerkracht aan de instructietafel uitgenodigd.

Weektaak:

Iedere week krijgen de kinderen een weektaak. Ieder kind heeft een weektaak op eigen niveau. Op de weektaak staan de vakken die de kinderen krijgen, welke les en bladzijde daarbij hoort. Daarnaast staan er op de weektaak verschillende taken die de kinderen kunnen doen als ze klaar zijn met de lessen. Een deel hiervan zijn 'moet-taken' een deel zijn 'mag-taken'. De kinderen plannen aan het begin van de week hun 'moet-taken' in, waarmee de planvaardigheid van de kinderen geoefend wordt.

Gymnastiek:

Donderdag 10.00– 11.00 uur van meester Klaas Jan
Vrijdag: 13.15 – 14-15 uur van juf Valerianne



We fietsen gezamenlijk naar de gymzaal. Vrijdagmiddag mogen de leerlingen zelfstandig vanaf de gymzaal naar huis fietsen. Wanneer u liever heeft dat u kind met ons mee naar school fietst, horen wij dit graag.

De kinderen dienen gymkleding bij zich te hebben: een T-shirt, een korte broek en goede gymschoenen. Vanwege veiligheidsredenen mogen de kinderen zonder gymschoenen niet meedoen aan de gymles.

Aan het einde van het schooljaar (zodra het Bosbad open is) krijgen de kinderen zwemles. De gymles van vrijdag vervalt dan.

Rekenen

Pluspunt:

Met rekenen werken we in blokken. Ieder blok bestaat uit vijftien lessen, na 12 lessen is het tijd voor de toets. De overgebleven drie lessen zijn lessen om te remediëren (extra herhaling naar aanleiding van de toets), of te verdiepen (moeilijkere stof naar aanleiding van de toets). Na de twaalf lessen worden er vier doelen getoetst.

We rekenen op papier en op de chromebook. De kinderen maken de rekenles en gaan daarna aan de slag met de zogeheten conditietraining. Hier herhalen de kinderen de aangeboden strategieën en zijn ze bezig met automatiseren. Daarnaast maken de kinderen eigen taken op hun chromebook. Deze taken zijn adaptief en worden aangepast aan het niveau van het kind.

Wat leren we onder andere in groep 6?

- Met sprongen van 100 en 1000 tellen
- Rekenen tot 10.000
- Getallen afronden op tiental (of honderdtal) en er daarna mee optellen en aftrekken
- Vermenigvuldigingen schatten door één getal af te ronden
- In geldsituatie schattend rekenen

Wat leren we onder andere in groep 7?

- Rekenen tot 10.000
- Rekenen met kommagetallen
- Het onderhouden van tafels t/m 10
- Oppervlakte en omtrek (meten)
- Verhoudingen, procenten en breuken

Alles-in-1:



Bij de methode Alles-in-1 wordt aandacht besteed aan alle vakken, behalve rekenen, verkeer en gymnastiek. De leerdoelen zijn verspreid over 20 projecten en Alles-Apart. De 20 projecten zijn verdeeld in 5 groepen van 4 projecten:

Aardrijkskunde	Geschiedenis	Techniek Cultuur	Cultuur	Natuur
Nederland	Prehistorie, Romeinen	Bouwen	Voeding	Milieu, Kringloop
Europa	Middeleeuwen	Vervoer	Kleding	Dieren
Afrika en Azië	Gouden Eeuw	Energie	Kunst	Planten
Amerika, Australië	Moderne Geschiedenis	Communicatie	Geloof	Mensen

Dit jaar werken we aan:

- Nederland
- Geloof
- Prehistorie
- Vervoer en verkeer
- Mensen

Ieder project duurt 5 weken. De projecten worden afgewisseld met Alles Apart.

Ieder project kent vier soorten activiteiten:

- projectboeken: behandeling films, teksten, spelling, Engels en (computer)opdrachten;
- werkstukken: uitwerken van één onderdeel van het thema (in groepjes);
- doe-opdrachten: leren-door-doen via leskisten met tipkaarten;
- expressie: dans, drama, tekenen, schilderen, handvaardigheid en muziek.

Deze activiteiten komen iedere week aan bod.

Per project kan de invulling van de activiteiten sterk variëren.

Ieder project is onderverdeeld in sub thema's. Iedere week één.

Een project begint wekelijks met een film, waarmee het sub thema wordt ingeleid.

Daarna volgen informatieteksten, verhalen (fictie en non-fictie), vaak ook gedichten .

De teksten kennen eerst een basistekst voor alle kinderen.

Elk vakgebied heeft daarnaast verrijkingsstof, die kinderen zelfstandig kunnen maken, op het eigen niveau.

Bij het lezen van de teksten en het verwerken van de opdrachten wordt veel aandacht besteed aan begrijpend lezen. Naast Alles-in-1 en Alles Apart oefenen de leerlingen ook met begrijpend lezen met de methode Beter bij leren en Cito-trainer voor begrijpend lezen.



Alles Apart:

Alles-Apart vormt de aanvulling op de 5 projecten van Alles-in-1.

De lesboeken en werkboeken voor de leerlingen zijn uitgewerkt op 6 niveaus (A t/m F). Ieder niveau heeft een apart lesboek en werkboek.

De lesboeken en werkboeken voor de leerlingen bevatten de leerstofonderdelen van **spelling, grammatica en begrijpend lezen**.

Iedere week staan er twee spellingcategorieën centraal. Deze categorieën worden aan het eind van de week getoetst door middel van een dictee.

Iedere leerling beschikt over de volgende leermiddelen:

- een lesboek op het eigen niveau, met teksten en opdrachten;
- een invul-werkboek op het eigen niveau;
- een spellingklapper, met tabbladen voor belangrijke spellingregels.

Kanjertraining:

Elke week krijgen de kinderen les over hoe je met elkaar omgaat.

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). We streven de volgende doelen na:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

Join In (Engels):

Voor Engels gebruiken we de methode Join In. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen een werkboek. In dit werkboek staan zowel de lessen als de opdrachten. Groep 5 t/m 8 krijgt op hetzelfde moment Engels. Groep 6 krijgt dit jaar samen met groep 5 Engels van juf Valerianne. Vorig jaar hebben zij gewerkt met de lessen van groep 6 en dit jaar zullen we de lessen van groep 5 behandelen. De kinderen van groep 7 sluiten aan bij juf Susan in groep 7/8. Zij zullen dit jaar werken met de lessen van groep 7.

Contact met de ouders:



Startgesprek:

In september vinden de eerste gesprekken met u als ouders plaats tijdens het zogenaamde startgesprek. Dan staat vooral het welbevinden van uw zoon of dochter centraal. Samen gaan we kijken hoe we dit schooljaar zo fijn mogelijk kunnen laten verlopen. Waar heeft uw kind moeite mee, waar heeft het vooral behoefte aan. Het leren staat dan niet op de eerste plaats en er is ook geen rapport. Vooraf krijgt u een formulier mee waarop u kunt aangeven waar uw kind behoefte aan heeft en waar het plezier aan beleeft.

Rapportgesprekken:

Na de CITO toets-periodes zijn de rapportgesprekken in februari en juni. Voor deze gesprekken kunt u zich inschrijven via parro. Uw kind mag bij dit gesprek aanwezig zijn.

Parro

Wij communiceren veel met de app Parro. In Parro kunt u zich inschrijven voor bijvoorbeeld de oudergesprekken, dit gaat via de agenda. Ook zullen wij hier berichtjes met mededelingen plaatsen. Daarnaast kunt u soms een inkijkje in de klas zien met foto's. Bij gesprekken kunt u een berichtje naar ons sturen. Aan het begin van dit schooljaar hebben wij een kindgesprek aangemaakt waarin wij allebei zitten, hierin kunt u uw berichtje sturen. Zo zijn wij allebei gelijk op de hoogte. U krijgt dan reactie van één van ons.

Hulp van ouders:

Wij zouden het op prijs stellen als jullie ons tijdens het schooljaar af en toe kunnen ondersteunen en helpen. Bijvoorbeeld bij het regelen van vervoer. Als dit nodig is krijgen jullie bericht via Parro. In de agenda van Parro kunt u zich dan inschrijven.

Schoolreis/schoolkamp

Schoolreis groep 6:

Op dinsdag 14 mei gaan groep 4 t/m 6 gezamenlijk op schoolreis. Te zijner tijd krijgt u hierover verdere informatie.

Schoolkamp groep 7:

Groep 7 gaat samen met groep 7/8 op schoolkamp. Dit jaar gaan we met z'n allen op de fiets naar Schoonloo. Het schoolkamp is van 15 t/m 17 mei. Te zijner tijd krijgt u hier meer informatie over. We doen dan ook een beroep op u voor het meefietsen naar Schoonloo, het halen/brengen van de bagage en het vervoer van de kinderen (en fietsen) op de terugweg.

Huiswerk:



Groep 6:

Topo en woordjes:

Groep 6 krijgt dit schooljaar topo van Nederland en dicteewoordjes mee naar huis. Op school zullen we dit huiswerk dan toetsen. U ontvangt in de loop van het jaar een mail met extra informatie voordat we dit huiswerk meegeven.

Werkstuk:

Groep 6 maakt onder begeleiding van de leerkracht een werkstuk op school met een onderwerp naar keuze. Het maken van een werkstuk op school doen we in de laatste periode van het schooljaar.

Spreekbeurt:

In de periode van januari tot maart geven alle kinderen een spreekbeurt. Van school krijgen ze een stappenplan mee naar huis. De kinderen bereiden dan thuis de spreekbeurt voor.

Boekbespreking:

In de periode van de herfstvakantie tot de kerstvakantie geven alle kinderen een boekbespreking. Van school krijgen ze een stappenplan mee naar huis. De kinderen bereiden dan thuis de boekbespreking voor.

Groep 7:

Topo en woordjes:

Groep 7 krijgt dit schooljaar topo van Europa en dicteewoordjes mee naar huis. Op school zullen we dit huiswerk dan toetsen. U ontvangt in de loop van het jaar een mail met extra informatie voordat we dit huiswerk meegeven.

Werkstuk:

Groep 7 maakt onder begeleiding van de leerkracht een werkstuk op school met een onderwerp naar keuze. Het maken van een werkstuk op school doen we in de laatste periode van het schooljaar.

Spreekbeurt:

In de periode van januari tot maart geven alle kinderen een spreekbeurt. Van school krijgen ze een stappenplan mee naar huis. De kinderen bereiden dan thuis de spreekbeurt voor.

Boekbespreking:

In de periode van herfstvakantie tot de kerstvakantie geven alle kinderen een boekbespreking. Van school krijgen ze een stappenplan mee naar huis. De kinderen bereiden dan thuis de boekbespreking voor.